

## ■ 배경지식 쌓기

좋아하는 친구에 대해 이야기하기

## ■ 소리 듣기

끝소리 듣기

## ■ 파닉스

ad 패턴

## ■ 빈출 단어

little

## ■ 주요 단어

sad, happy, angry, special, upset

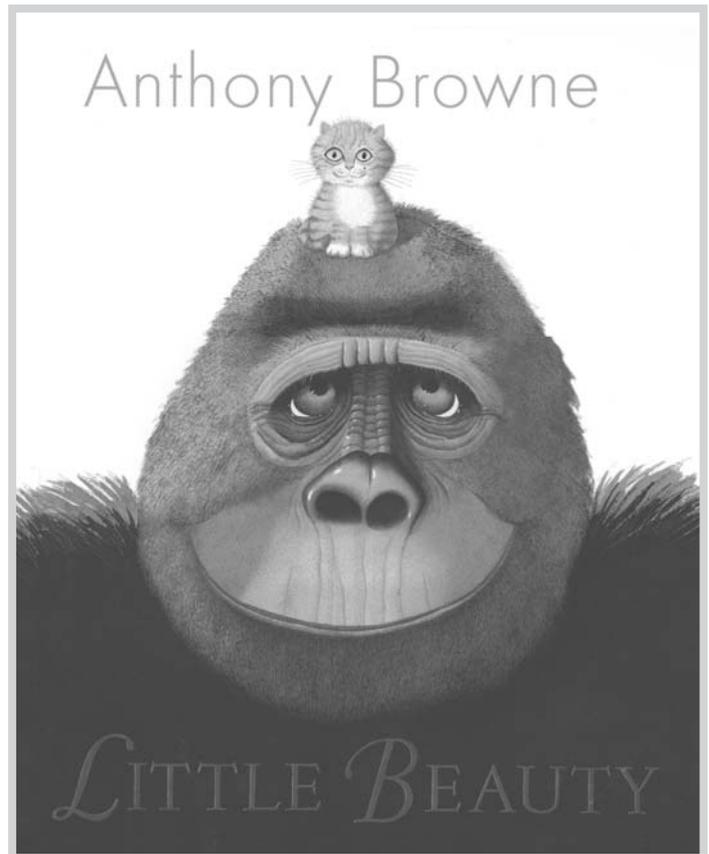
## ■ 내용 이해

주인공 비교하기

## ■ 쓰기

주인공과 친구되기

## Little Beauty



원하는 것은 모두 가진 매우 특별한 고릴라가 귀여운 아기 고양이와 친구가 됩니다. 무엇이든 함께 하며 우정을 나누던 두 친구는 고릴라가 일으킨 사건 때문에 헤어질 위기에 처합니다. 두 친구는 위기를 극복하고 계속 함께 지낼 수 있을까요? 이 이야기는 Koko's Kitten이라는 실화를 바탕으로 수화를 하는 고릴라와 작은 고양이 Beauty 사이에 일어난 감동적인 이야기입니다. 진정한 우정의 의미를 생각하며 읽어보세요.

# 1차시 Introduce the Book

## ■ 배경지식 쌓기

- 친한 친구에 대해 이야기해봅니다.

준비물 종이, 연필이나 크레파스

친한 친구의 얼굴을 그리고 친구에 대해 이야기합니다.

- Do you have a best friend?  
Can you tell me about him (her)?  
Why do you like him (her)?  
What do you usually do with your best friend?  
How do you feel playing with your friend?

## ■ 그림 읽기 & 책 읽기

- 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- What can you see on this cover?  
We see a gorilla and a kitten.  
Look at their face. They're smiling.  
They look happy. What kind of story will this book be about?

(TV를 보다가 부수는 장면)

- The Gorilla and the Beauty are watching TV.  
But, in a fury after watching the King Kong movie on TV, the  
Gorilla smashes the set.  
He looks so angry. Why is he angry?  
Are you scared of the Gorilla?  
What will happen?

### Teacher's Tip

고릴라와 고양이를 떼어 놓으려고 하는 장면까지 그림 읽기를 하고 그 이후 이야기를 유추하여 이야기해봅니다.

## ■ 소리 듣기

- 단어의 끝소리를 듣습니다.

준비물 그림 카드(beauty, angry, happy, honey, night, upset, bat, milk, sick, back)

그림 카드를 읽으며 끝소리를 확인합니다.

- This is happy.  
Can you hear the ending sound?  
What sound did you hear at the end? We can hear the /i/ sound.  
What about angry? What sound did you hear at the end?  
The /i/ sound. They have the same ending sound.

## ■ 파닉스

- -ad family words를 배워 봅니다.

준비물 알파벳 카드(a, d, s, b, g, m), 단어 카드(sad, bad, dad, glad, mad)

알파벳 a와 d을 더하여 어떤 소리가 나는지 확인합니다.

- I have two letters, **a** and **d**.  
We will put them together. How do you say this?  
/æd/.

ad에 알파벳을 붙여 단어를 만들고 읽으며 소리를 확인합니다.

- Let's make the words with the letter cards.  
Sad! What letters do we need?  
S and ad.

### Teacher's Tip

끝소리가 같은 단어들끼리 분류해 보세요.

- beauty, angry, happy, honey
- night, upset, bat
- milk, sick, back

### Teacher's Tip

각각의 단어를 들려주고 써보는 활동을 합니다.

# 2차시 Language Art

## Teacher's Tip

마더구스를 읽고 little을 찾아 표시합니다.

Mary had a **little** lamb,  
**Little** lamb, **little** lamb,  
Mary had a **little** lamb,  
Its fleece was white as snow.

## Teacher's Tip

배운 단어를 사용하여 문장을 만들어 봅니다.

My best friend is moving away.  
I am so \_\_\_\_\_.

## 빈출 단어

■ 빈출 단어 little을 익힙니다.

준비물 단어 카드(little), 알파벳 카드(l, i, t, l, e)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- My brother is **little**.
- One **little** bird is sitting on a tree.

노래를 부르며 little이 나오는 부분에서 박수를 칩니다.

- One little, two little, three little Indians  
Four little, five little, six little Indians  
Seven little, eight little, nine little Indians  
Ten little Indian boys.  
Ten little, nine little, eight little Indians  
Seven little, six little, five little Indians  
Four little, three little, two little Indians  
One little Indian boy.

## 주요 단어

■ 주요 단어를 익힙니다.

준비물 그림 카드(sad, happy, angry), 단어 카드(special, upset)

그림 카드와 단어 카드를 보며 단어를 익히고 책에서 단어가 쓰인 내용과 그림을 보며 의미를 확인합니다.

(special)

- Do you remember the gorilla in this story?  
How is he?  
He can use sign languages and watch TV like a human.  
He is a very special gorilla.  
Special means different from normal.

단어를 읽고 생각나는 이미지를 그림으로 그려봅니다.

# 3차시 Comprehension

## ■ 내용 이해

■ 고릴라와 아기 고양이(Beauty)를 비교하며 이야기합니다.

- Let's compare the gorilla with Beauty.

The gorilla is very big. What about Beauty?

The gorilla can speak in sign languages. What about Beauty?

What did the gorilla say to the keeper?

The gorilla loved Beauty. Did Beauty also like the gorilla, too?

표를 만들어 정리해봅니다.

### Teacher's Tip

책의 주요 장면을 보고 내용을 정리하여 이야기해보세요. (retelling)

## ■ 쓰기

■ 이야기 중에서 친구가 되고 싶은 등장 인물을 그리고 이유를 씁니다.

- Choose a character that you would like to be a friend of.

Draw a picture of the character and write the reason why you would like him or her.

Read the poem and circle the words that end with **ad**.

I met Chad.

Chad is a mad lad.

I am in Chad's room.

Chad felt sad.

I pat Chad.



How many words end with **ad**? \_\_\_\_\_

Activity 2

Put the words in the box that belong to each character.



special

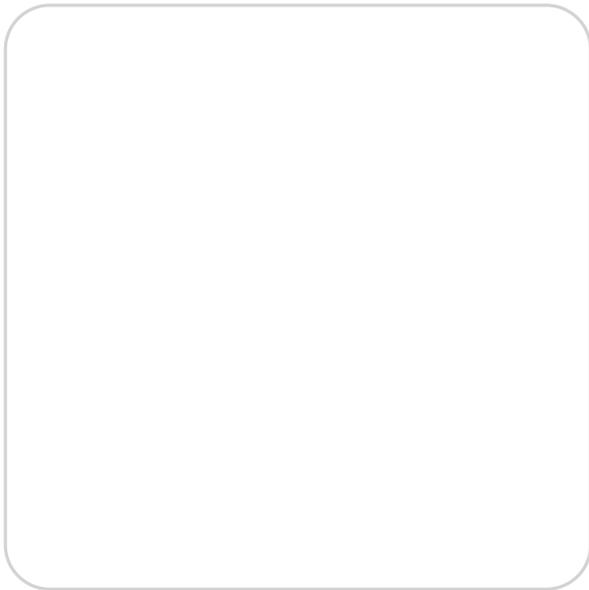
little

kitten

gorilla

Activity 3

Draw a character that you would like to be a friend with and write the reason.



Name of the character:

\_\_\_\_\_

I want to be a friend with \_\_\_\_\_.

Because \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.