

## ■ 배경지식 쌓기

숲에 대해 알아보기

## ■ 소리 듣기

onset, rime 듣기

## ■ 파닉스

wh로 시작하는 단어

## ■ 빈출 단어

alone, went

## ■ 주요 단어

flip flop, tiptoe, creep, pad,  
honk, whoooo, murmur,  
growl, sneak, screech

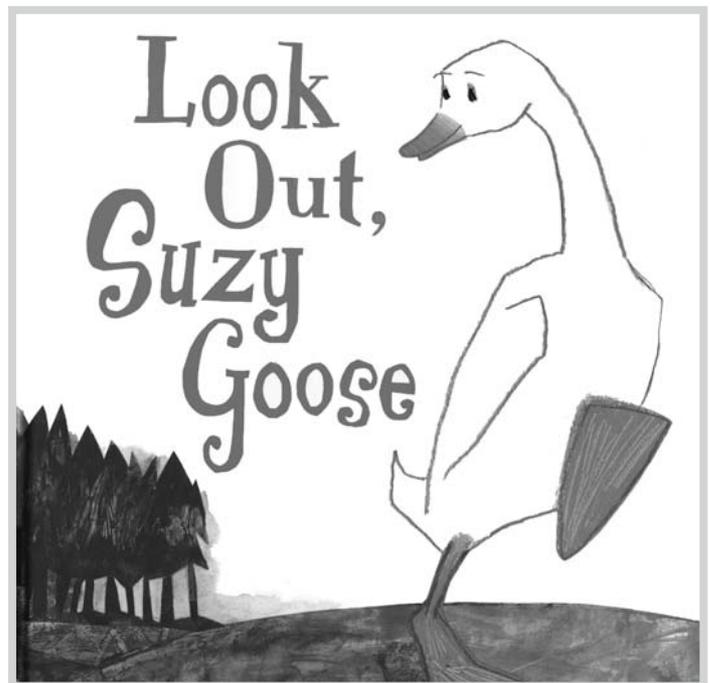
## ■ 내용 이해

순서대로 정리하기

## ■ 쓰기

편지 쓰기

## Look out, Suzy Goose



Suzy Goose는 시끄럽게 떠드는 거위 친구들을 뒤로하고 조용한 숲길을 산책합니다. 하지만 숲에는 Suzy를 노리는 많은 동물들이 있네요. 긴장감 넘치는 이야기는 다양한 소리를 표현하는 단어들과 반복되는 패턴으로 더욱 재미있게 읽을 수 있습니다. 또한 시간의 순서대로 전개되는 이야기는 기억하여 정리하기 쉬워서 내용 이해가 쉽습니다.

# 1차시 Introduce the Book

## Teacher's Tip

숲 속에 살고 있는 동물들과 볼 수 있는 식물들의 사진이나 인형을 준비하여 이야기해 봅니다.

## Teacher's Tip

다음 장면에서 등장할 동물이나 소리를 예측하며 그림 읽기를 합니다.

## ■ 배경지식 쌓기

■ 숲에 대해 이야기합니다.

준비물 그림 카드(forest)

- Look at this. Can you guess where this is?  
Yes, it's a forest. We see lots of trees in this place.  
What animals live in the forest?  
Fox, bear, raccoon, owl, rabbit...

숲의 특징을 여러 감각으로 정리해봅니다.

- What can you see in the forest?
- What can you smell in the forest?
- What can you hear in the forest?
- What can you taste in the forest?
- What can you touch in the forest?

## ■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측해봅니다.

(표지)

- Look at the cover. What do you see? We see a goose.  
Can you guess where it's going?  
The title of this book is **Look out, Suzy Goose.**

(여우가 Suzy Goose 뒤를 따라가는 장면)

- Suzy Goose is walking in the forest.  
Which animal is following after Suzy Goose? It's a fox.  
What sound is the fox making when he walks?  
Why is it following after Suzy Goose?  
Can the fox eat Suzy Goose? What will happen next?

# 2차시 Language Art

## ■ 소리 듣기

■ 단어를 초두 자음(onset)과 각운(rime)으로 나누어 듣습니다.

준비물 그림 카드(goose, fox, wolf, bear, owl)

- This is a goose. We can cut this word into two parts.  
/g/ and /u:s/.

나머지 단어들도 소리를 나눠서 듣습니다.

- fox = /f/ + /aks/
- wolf = /w/ + /ulf/
- bear = /b/ + /ɛər/

## ■ 파닉스

■ wh로 시작하는 단어를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(w, h, ak, eel, ich, y)

알파벳 wh가 더하여 어떤 소리가 나는지 확인합니다.

- I have two letters.  
This one is **w**, and this one is **h**.  
If you put them together, the letters become the /hw/ sound.

알파벳 카드로 단어를 만들고 함께 읽으며 소리를 확인합니다.

- We're going to make words with some letters.  
What words can you make?  
We can make whale, wheel, which, and why.

### Teacher's Tip

초두 자음과 각운을 나누어 듣는 연습을 하면서 음절보다 좀더 작은 단위의 소리를 들을 수 있습니다. 한 음절 단어에서 처음 시작하는 자음은 초두 자음이 되고 나머지 부분이 각운이 됩니다.

- fox = f (onset) + ox(rime)
- owl = owl(rime)

\* owl과 같이 모음으로 시작하는 단어는 초두 자음이 없습니다

### Teacher's Tip

다음 문장을 읽고 wh로 시작하는 단어를 표시합니다.

- **Why** do **wh**ales drink lots of water?
- The **w**heels on the bus go round and round.

# 2차시 Language Art

## Teacher's Tip

아래 마더구스를 챗트와 노래로 부르며 went가 나올때마다 손뼉을 칩니다.

“Gung, gung,” **went** the little green frog one day.

“Gung, gung,” **went** the little green frog.

“Gung, gung,” **went** the little green frog one day.

And his eyes went “aah, aah, gung.”

## Teacher's Tip

단어를 분류해 봅니다.

Sound	Action	Animal
flip flop	murmur	goose
tiptoe	growl	bear
creep	sneak	wolf
pad	screech	fox
honk		owl
whoooo		

## 빈출 단어

■ 빈출 단어 alone, went를 익힙니다.

준비물 단어 카드(alone, went), 알파벳 카드(a, l, o, n, e, w, e, n, t)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- She lives **alone**.
- I **went** to visit my granny yesterday.

책을 다시 한 번 읽으면서 빈출 단어를 찾아 표시해 봅니다.

## 주요 단어

■ 주요 단어를 익힙니다.

준비물 단어 카드(flip flop, tiptoe, creep, pad, honk, whoooo, murmur, growl, sneak, screech), 그림 카드(goose, bear, wolf, fox, owl)

등장했던 동물들이 냐던 소리를 확인합니다.

- What sound was Suzy Goose making?

Flip, flop.

What sound was the owl making?

Whoooo.

그림 카드 옆에 각각의 소리를 나타내는 단어 카드를 붙입니다.

나머지 단어들도 다양한 예문을 통해 익힙니다.

(murmur)

- Murmur means you are saying something quietly.

Mom murmured softly to the baby.

In the story, the fox murmured behind Suzy Goose.

(sneak)

- It means very quietly going on foot.

My brother sneaks into my room.

# 3차시 Comprehension

## ■ 내용 이해

- 주요 인물과 배경을 확인하고 등장했던 동물들을 순서대로 정리해 봅니다.

준비물 그림 카드(goose, bear, wolf, fox, owl)

- Who is the main character?  
The main character is Suzy Goose.  
Where is the setting? In the forest.  
Which animal did Suzy Goose meet first?

그림 카드를 순서대로 나열하고 이야기해 봅니다.

모든 동물이 도망가는 장면에서 각각의 동물들이 무슨 말을 했을지 추측하여 말 풍선을 만들어 붙여봅니다.

### Teacher's Tip

이야기의 요소인 등장 인물, 배경, 사건 등을 정리해봅니다. 5Ws로 정리합니다.

- Who?
- When?
- What?
- Why?
- Where?

## ■ 쓰기

- Suzy Goose에게 편지를 써봅니다.

주인공인 Suzy Goose에게 하고 싶은 이야기들을 씁니다.

- Write a letter to Suzy Goose.  
What do you want to say?  
Does she like her friends?  
Why doesn't she like them?  
What would you do if you were Suzy Goose?  
How does she feel when she walks alone?  
Does she want to go to the forest again?

### Teacher's Tip

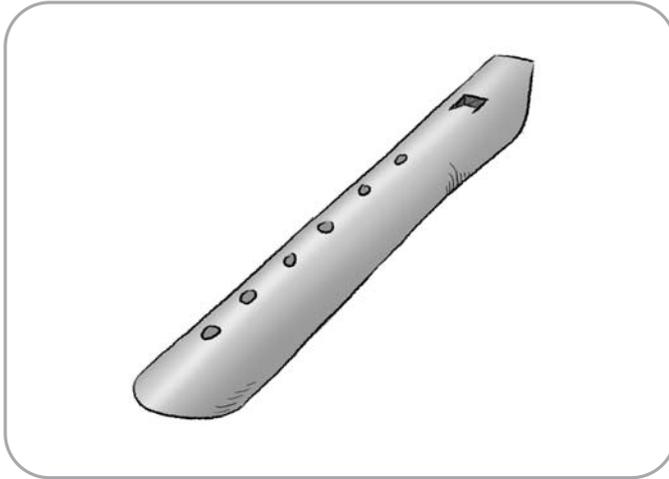
편지를 쓰기 전에 편지 쓰기의 기본 형식을 먼저 확인합니다.

- Greeting
- Body of mail
- Closing
- Signature line

샘플 편지를 준비하여 미리 살펴보는 것도 좋습니다.

Activity 1

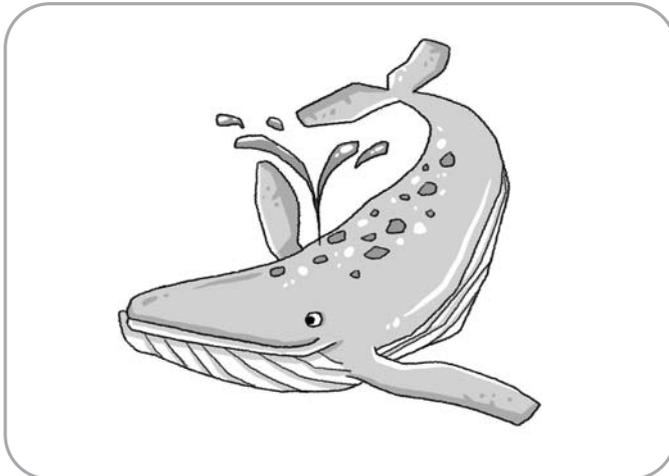
Look at the picture and circle the correct word.



whistle

wistle

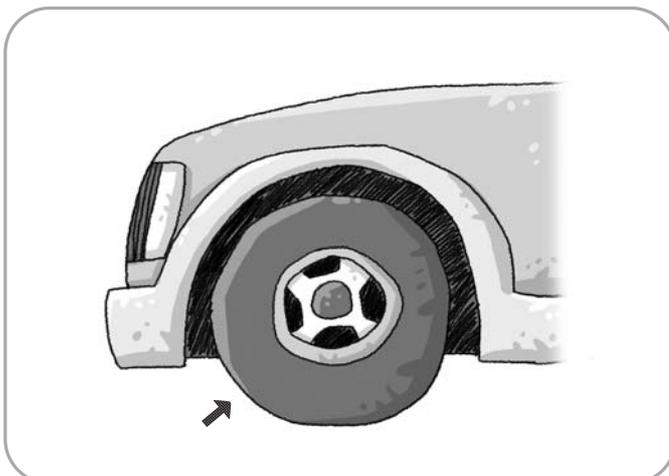
whisl



wale

whale

whail



wip

wheel

whip

Activity 2

Match the animal to the correct sound.



•

•

TIP TOE

TIP TOE



•

•

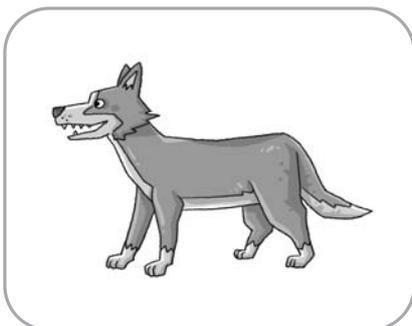
WHOOOOO



•

•

CREEP CREEP



•

•

PAD PAD

Write a letter to Suzy Goose.

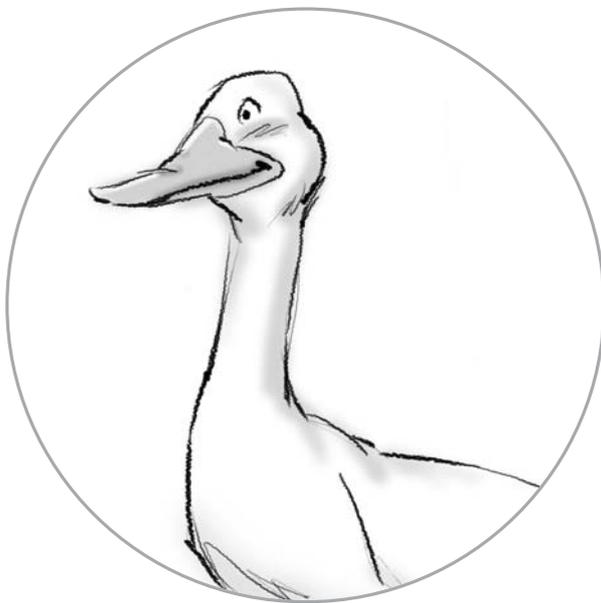
Dear \_\_\_\_\_,

---

---

---

---



Your friend,

---