Night Monkey Day Monkey

1. Background Knowledge

- 밤에만 활동하는 Night Monkey, 낮에만 활동하는 Day Monkey가 만나 서로 다름을 알아가고 있는 그대로의 모습을 인정하며 우정을 쌓아갑니다. 아이들과 낮에 할 수 있는 활동과 밤에 할 수 있는 활동에 대해 이야기해 봅니다.

Mom: What do you do during the day?

Child: I like to go to the playground.

Mom: And what else?

Child: I can go for a walk or ride a bicycle.

Mom: How about during the night?

Child: I read a book in bed and go to sleep.

Mom: Then draw one activity you do during the day and draw one activity you do at night.

2. Picture Walking

[Cover Page]

Mom: What do you see on this cover?

Child: There are two monkeys in a tree.

They are different colors but they look a little like each other.

Mom: Let's follow these monkeys.

The title is "Night Monkey Day Monkey", written by Julia Donaldson.

[page 4~5] 왼쪽 달빛 아래 원숭이 한 마리, 오른쪽 해 아래 원숭이 한 마리

Mom: Can you see the moon? It's night time. Some monkeys are sleeping.

Child: Look, two monkeys are awake. Where are they going?

[page 6~7] 밤 풍경, 왼쪽 원숭이들이 자고 있고 오른쪽 Night Monkey와 Day Monkey가 나무에 앉아 있다.

Mom: Look at his face. He has a surprised look and he's pointing at some bright light.

But this monkey is laughing. What's so funny?

[page 8~9] 왼쪽 Day Monkey, 오른쪽 Night Monkey

Mom: He is still surprised. What amazed him?

Child: I think this monkey has never seen the bats at night.

Mom: How about her? She's explaining about the bats. She knows about them.

[page 16~17] 낮 풍경, Day Monkey는 활기차 보이고 Night Monkey는 피곤해 보인다. **Mom:** Now it's bright. It's day time. All the monkeys woke up and look ready for the day. But she looks tired. Why?

[page 18~19] 나비에 둘러싸인 Night Monkey와 Day Monkey

Mom: She was curious about the butterflies.

How about him? Has he also never seen butterflies?

Child: I don't think so. He's smiling. The butterflies are familiar to him.

[page 28~29] Night Monkey와 Day Monkey 바나나를 먹으며 마주보고 웃고 있다.

Mom: Look at the sky. Is it night or day?

It isn't dark or light at sunrise.

They are having a banana in a tree. They are good friends.

3. Comprehension Check-up

- 원숭이들은 낮과 밤의 다른 점을 무엇이라고 했나요? 첨부된 도표를 이용해서 정리해 봅니다. 다른 점은 바깥 원 안에, 같은 점은 가운데 겹치는 원에 써봅니다.

4. Activity

1) Read Aloud

- 라임과 함께 반복되는 문장들이 많습니다. 리듬감 있게 읽어봅니다.

2) Language Skills

- 책을 다시 한번 읽으면서 라임을 찾아 봅니다. (ex. cross-moss, bark-dark, winking-blinking, bright-night, creepy-sleepy, crazy-lazy...)
- 내용에서 반복되고 있는 문장을 다시 한번 정리해 봅니다.

3) The Things You See During the Day and Night

- 낮과 밤으로 나뉜 차트를 준비합니다. 집 또는 학교 주변으로 나가서 낮 동안 볼 수 있는 것과 밤에 볼 수 있는 것을 관찰합니다. 차트에 낮과 밤에 본 것들 중에서 같은 점과 다른 점을 구분해 적어봅니다.

4) Day and Night Animals

- 야행성 동물들(nocturnal animals)에 대해 조사해 봅니다. 그 종류뿐만 아니라 어떤 특징 때문에 밤에 활동할 수 있는지 알아 봅니다.