

## Bertie and the Bear

### ■ 배경지식 쌓기

악기 이름과 소리 확인하기

### ■ 소리 듣기

단어의 첫소리 듣기

### ■ 파닉스

tr, dr로 시작하는 단어

### ■ 빈출 단어

after

### ■ 주요 단어

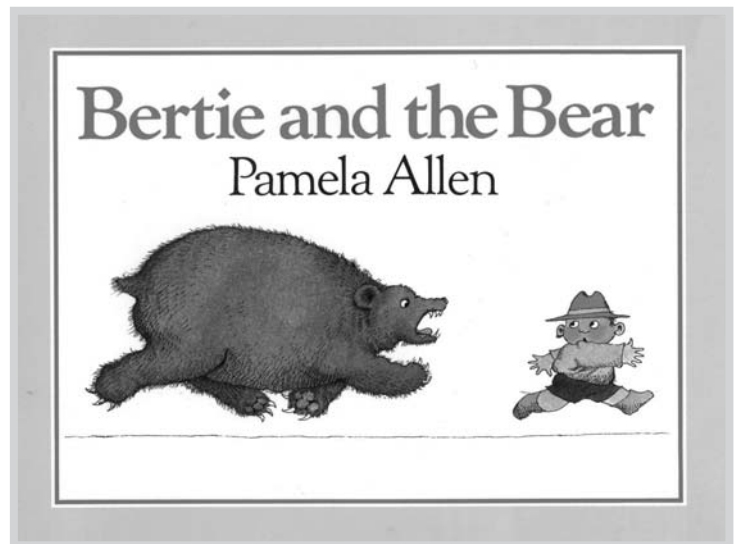
동작을 나타내는 단어

### ■ 내용 이해

순서대로 정리하기

### ■ 쓰기

등장 인물의 대사 유추하여 쓰기



Bertie를 쫓는 곰을 잡기 위해 왕과 왕비, 그 외 궁전에 사는 다양한 사람들이 여러 가지 소리를 내며 그 뒤를 따릅니다. 다양한 악기와 그것들의 소리를 표현하는 의성어를 즐기며 읽을 수 있고 예상 외의 반전이 재미를 더합니다. 곰을 쫓는 그들의 소동이 어떻게 마무리 될지 상상하며 읽어보세요.

# 1차시 Introduce the Book

## Teacher's Tip

오디오나 인터넷 등을 통해 진짜 악기의 소리를 들려 주며 어떤 의성어로 표현할 수 있을지 이야기해봅니다.

## Teacher's Tip

책을 읽기 전에 첩판에 악기의 그림을 미리 붙여두어 이야기의 내용을 추측할 수 있도록 합니다. 그림 읽기는 모든 인물이 악기 소리를 내며 꿈을 따라가는 장면 까지만 하고 Incredible noise는 어떤 소리일지 이야기해봅니다.

## ■ 배경지식 쌓기

### ■ 다양한 악기와 소리를 알아봅니다.

준비물 그림 카드(piano, violin, trumpet, gong, horn, flute, drum)

그림 카드를 보면서 다양한 악기를 확인하고 각각의 소리를 표현해봅니다.

- Today we're going to talk about musical instruments.  
Have you ever seen these musical instruments before?  
Have you ever listened a band perform?  
Have you ever played the piano? What sound did it make?  
Ding dong!
- trumpet - BLAH! BLAH!  
gong - BONG BONG-NG-NG  
horn - OOOOOH!  
drum - BOM! BOM! BOM!  
flute - A-ROOTY TOOT-TOOT- TOOOT

## ■ 그림 읽기 & 책 읽기

### ■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- What can you see in this cover?  
We see a bear and a little boy.  
A bear is chasing after the boy.  
Why is it chasing?  
Look at the boy! He looks so scared and frightened.  
What story will this be about?

(The Admiral이 악기를 들고 쫓아가는 장면)

- Who is following the king?  
The admiral. He has a big hat and wears a jacket.  
He has a musical instrument. Can you guess what it is?  
Yes, it's a gong. It makes a very loud sound.  
What sound is it making?  
Who will be next? What musical instrument will someone play?

## ■ 소리 듣기

- 단어의 첫소리를 듣습니다.

준비물 그림 카드(trumpet, gong, horn, flute, drum, tiger, gorilla, horse, fish, duck)

그림 카드를 보며 첫 소리를 확인하고 첫소리가 같은 악기와 동물을 연결합니다.

- This is a trumpet and this is a gorilla.  
Listen carefully to their beginning sound.  
Can you hear the same beginning sound? No.  
Can you find an animal that has the beginning sound like a trumpet?  
Tiger has the /t/ sound like a trumpet.
- /t/ sound : trumpet, tiger  
/g/ sound : gong, gorilla  
/h/ sound : horn, horse  
/f/ sound : flute, fish  
/d/ sound : drum, duck

## ■ 파닉스

- tr, dr로 시작하는 단어를 익힙니다.

준비물 그림 카드(drum, dress, dragon, truck, tree, trumpet)

그림 카드를 읽으며 어떤 소리로 시작하는지 확인하고 분류합니다.

- Look at this. What's this?  
It's a drum.  
What sound did you hear first? Can you hear the /dr/ sound?  
What about truck? It begins with the /tr/ sound.  
If the picture starts with dr, paste it under the drum.  
If the picture starts with tr, paste it under the truck.

### Teacher's Tip

- 다음과 같은 소리도 확인합니다.
- /tr/ sound: trumpet, triangle
  - /fl/ sound : flute, flower
  - /dr/ sound : drum, dragon

# 2차시 Language Art

## Teacher's Tip

시를 읽고 빈출 단어를 찾아보세요.

Jack and Jill went up the hill,  
To fetch a pail of water.  
Jack fell down and broke his crown,  
And Jill came tumbling **after**.

## Teacher's Tip

그림 카드를 준비하여 부는 악기와 두드리는 악기로 분류해보세요.

Blow	Hit
trumpet, horn, flute	gong, drum

## 빈출 단어

■ 빈출 단어 **after**를 익힙니다.

준비물 단어 카드(after), 알파벳 카드(a, f, t, e, r)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- **After** breakfast, I drink a cup of milk.
- He followed **after** me.
- Repeat **after** me.

## 주요 단어

■ 동작을 나타내는 주요 단어를 익힙니다.

준비물 단어 카드 (shoo, chase, hit, blow, bang, stop, turn around, bow, stand on one's head, turn cartwheels, dance)

각 단어가 등장하는 책의 내용을 다시 한 번 보면서 단어를 익히고 단어 카드로 확인합니다.

(chase)

- This is chase. In this book, people chase the bear.  
Can you chase after me?

(bow)

- This is bow. In this book, the bear bow to the people. Can you bow to me?

단어를 이야기하면 동작으로 보여주는 활동을 해봅니다.

- As you listen to the words, show me the correct actions.

# 3차시 Comprehension

## ■ 내용 이해

- 이야기를 순서대로 정리합니다.

준비물 단어 카드(Queen, King, Admiral, Captain, General, Sergeant), 그림 카드(drum, dress, dragon, truck, tree, trumpet)

등장 인물을 가지고 나온 악기와 함께 순서대로 나열합니다.

- Queen - King(trumpet) - Admiral(gong) - Captain(horn) - General(flute) - Sergeant(drum) - little dog

곰은 왜 멈추었는지, 왜 춤을 추었는지 생각해보고 곰의 대사를 추측해봅니다.

- Why did the bear stop chasing after Bertie?  
Why did the bear dance?  
What would you say if you were the bear?

## ■ 쓰기

- 인물의 대사를 유추하여 써봅니다.

책의 마지막 부분에서 Bertie와 Bear가 각각 어떤 말이나 생각을 했는지 써봅니다.

(Activity 3 활용)

- Look at the last page.  
How do they feel?  
They are smiling. They feel so great.  
What do they want to say?

### Teacher's Tip

등장 인물과 그들이 낸 소리를 확인합니다.

- Queen - shoo shoo
- King - blah blah
- Admiral - bong bong
- Captain - ohh ohh
- General - toot toot
- Sergeant - bom bom
- little dog - yip yip

Activity 1

Read each sentence and circle the word **after**.



chased after



chased after



chased after



Write the word **after** to complete the sentence.



chased \_\_\_\_\_



Match the sound to the correct character.



•

• BLAH! BLAH!



•

• OOOOOH!



•

• BONG-NG-NG!



•

• BOM! BOM!



•

• SHOO SHOO

Imagine what Berite and the bear might be saying and write it in the speech bubbles.

