

■ 배경지식 쌓기

하루 일과 알아보기

■ 소리 듣기

리임

■ 파닉스

un 패턴

■ 빈출 단어

will, wear

■ 주요 단어

옷, 음식, 몸과 관련된 단어

■ 내용 이해

순서대로 정리하기

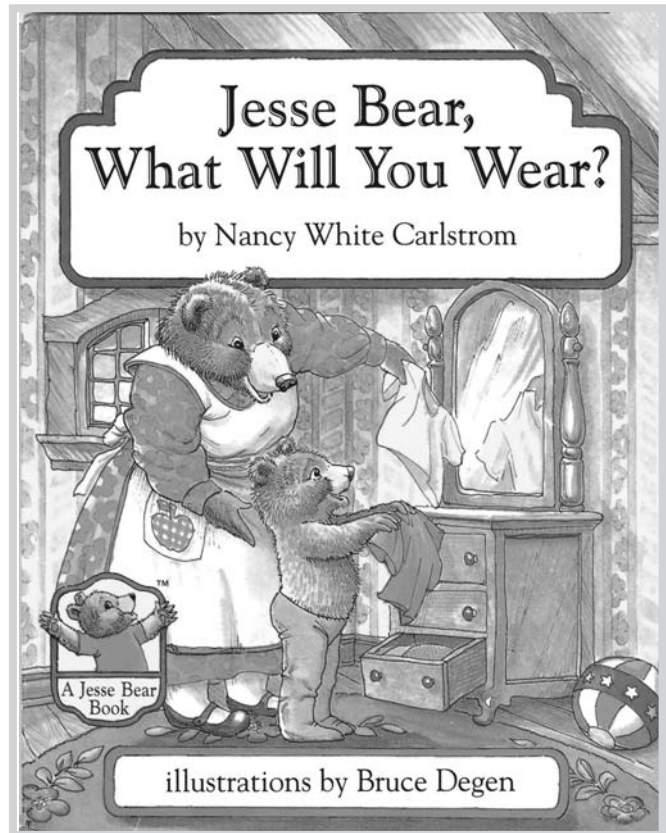
■ 쓰기

하루 일과 쓰기

(What will you wear?)

I will wear ____ at ____.)

Jesse Bear, What Will You Wear?



아기 곰 Jesse의 하루 일과를 리듬과 리임이 담긴 문장으로 엮은 책입니다. Jesse의 하루 일과를 살펴보고 나의 하루와 비교해 볼 수도 있고 매 페이지마다 리임을 담고 있어 마치 노래하듯 읽을 수 있습니다. 재미있게 읽으며 영어의 리듬감을 느껴보세요.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

일과를 이야기할 때 단어의 묶음(chunk)으로 이야기하도록 도와주세요.

- 이를 닦다 : brush my teeth
- 머리를 빗다 : comb my hair
- 옷을 입다 : put on my clothes
- 학교에 가다 : go to school

morning	get up, wash my face, brush my teeth
noon	play in the park, eat lunch
night	take a shower, read books, go to bed

Teacher's Tip

그림을 보며 이야기 할 때는 그림을 통해 대강의 의미를 파악하게 해주세요. 너무 자세한 그림 설명은 오히려 아이들의 추측 능력이나 주의 집중을 방해할 수 있습니다.

■ 배경지식 쌓기

■ 하루 일과를 아침, 점심, 저녁으로 나누어 이야기해봅니다.

- Let's talk about your daily schedule.

What do you usually do in the morning?

What do you do at noon?

What do you do at night?

이야기한 내용을 표로 정리합니다. 5~6세 어린 아이들은 그림으로, 8세 이상의 아이들은 글로 정리해봅니다.

■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

- Take a look at this cover. We see a little bear. It's so cute.

The title of this book is **Jesse bear, what will you wear?**

Who is Jesse? The little bear's name is Jesse.

This story is about Jesse bear.

(Jesse가 옷을 고르고 있는 장면)

- Can you guess whose room is this? I think it is Jesse bear's room.

What is he doing? He is choosing some clothes to wear.

What kind of clothes would you want to wear if you were Jesse bear?

■ 운율을 살려서 리듬감 있게 읽어주세요.

■ 소리 듣기

■ 라임을 듣습니다.

준비물 그림 카드(pig, run, big, sun, snake, cake)

그림 카드를 보고 읽으며 라임인 단어를 찾아봅니다.

- I'll say some words. Listen carefully and find the two words that rhyme.

Pig, run, big.

Are there any words that rhyme with pig?

Ruuunnn. biiiggg.

Yes, right! Big!

What word rhymes with sun? Run and sun rhyme.

같은 방법으로 라임을 찾아봅니다.

- pig, big
run, sun
snake, cake

■ 파닉스

■ -un family words를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(r, s, b, g, u, n), 그림 카드(run, sun, bun, gun)

우선 알파벳 카드 u, n을 더하여 어떤 소리가 나는지 확인합니다.

- I have two letters.

This one is **u**. And this one is **n**.

I'm going to put them together.

How do you say this? Right! /ʌn/.

알파벳 r, s, b, g를 un 앞에 붙여 단어를 만들고 함께 읽으며 소리를 확인합니다.

- We're going to add one letter to make a word.
What words can you make?
We can make run, sun, bun and gun.

Teacher's Tip

라임을 듣는 것이 익숙하지 않은 경우, 단어를 천천히 라임 부분을 강조해서 읽어주세요. 가령 cat이라고 하면 /t/ 소리만 듣기 쉬운데 그럴 때는 단어를 천천히 늘여서 발음해 /at/ 소리까지 들을 수 있게 해주세요.

Teacher's Tip

단어의 뜻을 알려주는 것 보다 각각의 소리를 듣고 소리들을 합해서 단어가 만들어지는 것에 중점을 두어 연습해보세요.

2차시 Language Art

Teacher's Tip

알파벳 카드를 사용하여 단어를 만들 때 5~6세의 어린 아이들에게는 완성된 단어를 보여주어 만들게 하고 7세 이상의 아이들은 소리만 듣고 단어를 만들어 보게 합니다.

빈출 단어

■ 빈출 단어 will, wear를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(w, i, l, l, w, e, a, r), 단어 카드(will, wear)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- I **will wear** my shirt.
- What **will** you **wear**?

시를 함께 읽고 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

I **wear** a red dress, red dress, red dress
 I **wear** a red dress, all day long.

Teacher's Tip

단어를 분류할 때는 글자를 아직 잘 모르는 아이들은 그림 카드를 사용하고 글자를 아는 아이들은 단어 카드를 사용하여 분류해 보세요.

주요 단어

■ 단어를 분류해봅니다.

준비물 그림 카드(pants, shirt, toes, celery, carrot, pj's, legs, arms, hands)

다양한 질문을 통해 책에서 보았던 단어를 정리해보고 그림 카드로 다시 확인합니다.

- What kind of clothes are in this book?

We see pants, a shirt, and Pj's.

What vegetable did Jesse eat?

배운 단어들을 다음과 같이 분류해봅니다.

clothes	vegetable	body part
pants shirt pj's	celery carrot	toes hands arms legs

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

■ 이야기를 순서대로 정리해봅니다.

책에서 일어난 사건을 아침, 점심, 저녁으로 나눠서 정리해봅니다.

- What did Jesse do in the morning?

He smelled the flower and played in the sandbox.

- What did Jesse do at noon?

He washed his hands and ate lunch.

He ate carrots, peas, celery, apple...

- What did Jesse do at night?

He took a bath and wore pj's. He played peek-a-boo and slept in the bed.

Teacher's Tip

1. 이야기를 순서대로 정리하면서 이야기의 흐름을 이해하고 이야기의 구조를 파악할 수 있습니다.
 2. 모든 내용을 순서대로 말하는 것이 어려운 경우 책의 그림을 보면서 언제 일어난 일인지 확인합니다.
- Look at this. Jesse eats celery. When does he eat celery?

■ 쓰기

■ 자신이 아침, 점심, 저녁에 하는 일을 이야기하고 정리해봅니다.

- What do you do at night?

I read a book at night.

■ 이야기한 내용을 I will wear _____, 패턴을 사용하여 글로 써봅니다.

- I will wear a book at noon.

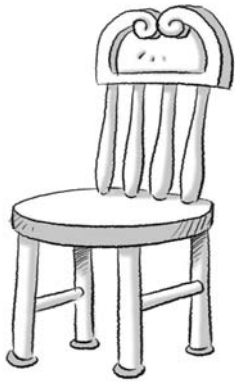
Teacher's Tip

아침, 점심, 저녁에 하는 일을 패턴을 이용하여 문장을 만들고 표지를 포함한 4쪽의 mini-book을 만들어보세요.

_____, what will you wear?
I will wear _____.

Activity 1

Match the pictures that rhyme.



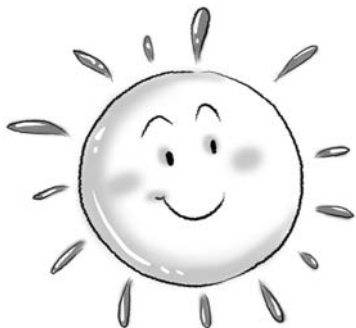
.

.



.

.



.

.



Circle the -un words in the poem.

Hot cross buns,

Hot cross buns,

One a penny,

Two a penny,

Hot cross buns.

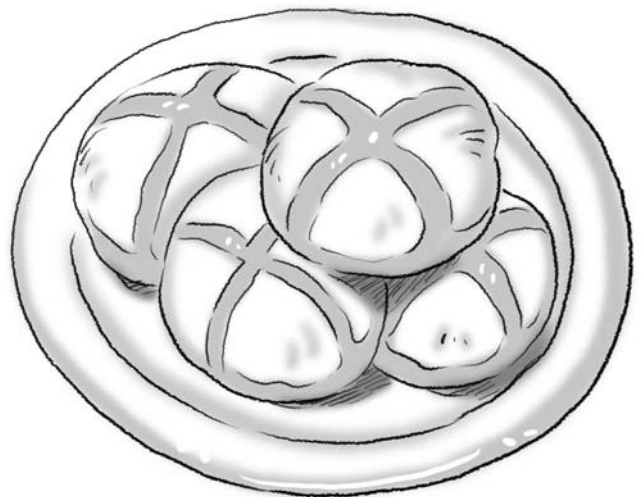
If you have no daughters,

Give them to your sons,

One a penny,

Two a penny,

Hot cross buns.



Circle the main character.



How did the story end? Circle the correct picture.

