

## ■ 배경지식 쌓기

secret의 의미 파악하기

## ■ 소리 듣기

단어 음절 수 세기

## ■ 파닉스

알파벳 k의 이름과 소리

## ■ 빈출 단어

it, is

## ■ 주요 단어

under, behind, inside,  
between, on

## ■ 내용 이해

순서대로 정리하기,  
주인공의 감정 유추하기

## ■ 쓰기

포스터 만들기

## Can You Keep a Secret?



이야기를 이끌어 가는 화자와 책을 읽는 아이들만 알고 주인공인 왕은 모르게 전개되는 비밀스런 이야기는 흥미진진하고 뜻밖의 반전은 재미를 더합니다. 반복되는 패턴의 간단한 질문과 답으로 되어있는 텍스트는 쉽게 읽고 말하기에 적용할 수 있으며 색깔과 전치사를 익힐 수 있습니다.

# 1차시 Introduce the Book

## Teacher's Tip

모르는 단어의 뜻을 바로 우리말로 가르쳐 주면 뜻을 제대로 이해하지 못하고 외워버리기 때문에 여러 가지 뜻을 가진 단어를 이해하는데 어려움을 겪게 되고 말하기로 연결하기가 어려울 수 있습니다. 단어의 뜻을 추측할 수 있는 상황을 만들어 이야기하면서 의미를 자연스럽게 유추할 수 있게 해주세요.

특히 이 책은 선생님이나 아이들의 비밀을 공유하며 읽으면 더욱 재미있습니다.

## Teacher's Tip

그림 읽기를 할 때는 결론 바로 전 페이지까지만 해주세요.

아이들이 이야기의 흐름에 맞게 다양한 결론을 먼저 생각하고 이후 이야기를 읽으며 결론을 알았을 때 자신의 생각과 비교하며 재미를 더할 수 있습니다.

## ■ 배경지식 쌓기

### ■ secret의 의미를 유추합니다.

secret(비밀)의 의미를 우리말로 바로 알려주는 대신 이야기를 통해 그 안에서 secret의 의미가 무엇인지 유추합니다.

- Last night, my brother wet his bed.

You will not tell anyone. We have a **secret**.

Can you guess what the word **secret** means?

## ■ 그림 읽기 & 책 읽기

### ■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- Take a look at this cover. What do we see? We see a little boy.

What is he doing? He is looking behind.

Look at the back page. Wow! He is wearing a crown.

Who is he? He could be a king.

(사자와 왕의 뒷모습이 보이는 장면)

- What is this? It's a lion.

Where is the king? He is behind the yellow lion.

Can the king find his crown? No.

### ■ 주인공은 알지 못하고 화자와 이야기를 읽는 독자들만 비밀을 공유하는 내용이므로 비밀스럽고 흥미롭게 읽어주세요.

(책을 읽는 동안 비밀을 잘 지킬 수 있도록 계속 주의를 주세요.)

# 2차시 Language Art

## ■ 소리 듣기

### ■ 단어의 음절 수를 세어봅니다.

준비물

그림 카드(bear, crown, king, snowman, lion, mitten, elephant, octopus, piano)

그림 카드를 보면서 음절로 끊어서 단어를 읽습니다.

- Here are some pictures. We're going to say their names, and then count the number of syllables.
- Crown. How many beat can we count?  
Crown. Just one beat.
- What about mitten? Mit·ten. Two beats.

음절마다 박수를 치면서 읽어봅니다.

- Clap your hands on every syllable.

(Teacher's Tip 참조)

## ■ 파닉스

### ■ 알파벳 k의 이름과 소리를 익힙니다.

준비물

알파벳 카드(k), 그림 카드(kite, king, key)

알파벳 카드를 보고 읽으며 이름과 소리를 익히고 그림 카드를 읽으며 소리를 다시 한 번 확인합니다.

- This is **k** and makes the /k/ sound.  
What words start with **k**?  
Kite, king, key. These words start with **k**.

### Teacher's Tip

단어의 음절을 세면서 읽는 것은 발음에도 도움이 되고 이후 쓰기에도 도움이 됩니다.

- 1음절 단어: bear, crown, king
- 2음절 단어: snow·man, li·on, mit·ten
- 3음절 단어: el·e·phant, oc·to·pus,  
pi·an·o

### Teacher's Tip

파닉스를 배울 때는 그림과 함께 글자를 보고 읽으며 소리와 글자를 연결할 수 있게 해주세요.

# 2차시 Language Art

## Teacher's Tip

책을 다시 한 번 읽으며 it, is를 찾아 표시  
해보세요.

## Teacher's Tip

아이들이 실제 상황에서 말하기를 잘 할 수  
있도록 실제 사물을 가지고 위치를 옮겨가  
며 말하기 연습을 해보세요.

## ■ 빈출 단어

■ 빈출 단어 it, is를 익힙니다.

준비물 단어 카드(it, is) 알파벳 카드(i, t, i, s)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

아래 시를 칠판에 적거나 큰 차트에 준비하여 아이들과 읽으며 is를 찾아보  
세요.

An apple **is** red.  
A banana **is** yellow.  
A lemon **is** yellow too.  
An orange **is** orange.  
What **is** your favorite fruit?

Q : How many **is** are in this poem?

## ■ 주요 단어

■ 위치를 나타내는 전치사(under, behind, inside, between, on)  
를 익힙니다.

준비물 상자 2개, 인형

인형을 상자의 안, 앞, 뒤, 사이, 아래에 놓으면서 위치를 이야기합니다.

• Here is a doll. I'm going to put it somewhere. Please tell me  
where it is.

(상자 안에 넣고) Where's the doll? Yes, it is inside the box.

(두 개의 상자 사이에 끼워두고) Where's the doll? Yes, it's between the  
boxes.

# 3차시 Comprehension

## ■ 내용 이해

### ■ 이야기를 정리해봅니다.

king이 왕관을 찾으러 다닌 곳을 차례대로 얘기해봅니다.

- We saw a king in this book. He lost his crown.

He was searching for it.

Do you remember which places the king tried to search?

- First, He searched...(아이들이 대답하게 기다려 줍니다) under the elephant.

Where did he search next?

### ■ 만약 king이라면 왕관을 잃어버렸을 때의 기분이 어떨지 이야기해봅니다.

- He lost his crown and couldn't find it. If you were the king, how would you feel?

## ■ 쓰기

### ■ 포스터를 만듭니다.

잃어버린 왕관을 찾기 위한 포스터를 만듭니다. 잃어버린 왕관의 모습을 그림으로 그린 후에 왕관에 대한 여러 가지 정보를 써서 포스터를 완성합니다. (Activity 3 활용)

- Can you tell me about your crown?

What color is it? What shape is it?

Are there any special things about it?

### Teacher's Tip

7세 이상의 아이들에게는 '만약 네가 왕이라면 어떻게 왕관을 찾았을까?' 라는 질문이나 '왕관을 찾았을 때 어떤 말을 했을까?' 라는 질문을 하고 이야기 나눠주세요.

- If you were the king, how would you find your crown?
- When you find your crown, what do you want to say?

### Teacher's Tip

아이들이 상상력을 발휘하여 왕관을 그리고 내용을 잘 정리할 수 있도록 지도해주세요.

Activity 1

Circle the words is and it. Place the correct words in the sentence.

i	s	b	m
c	h	a	U
x	w	i	t
v	q	v	a



behind the yellow lion?



under the green elephant?



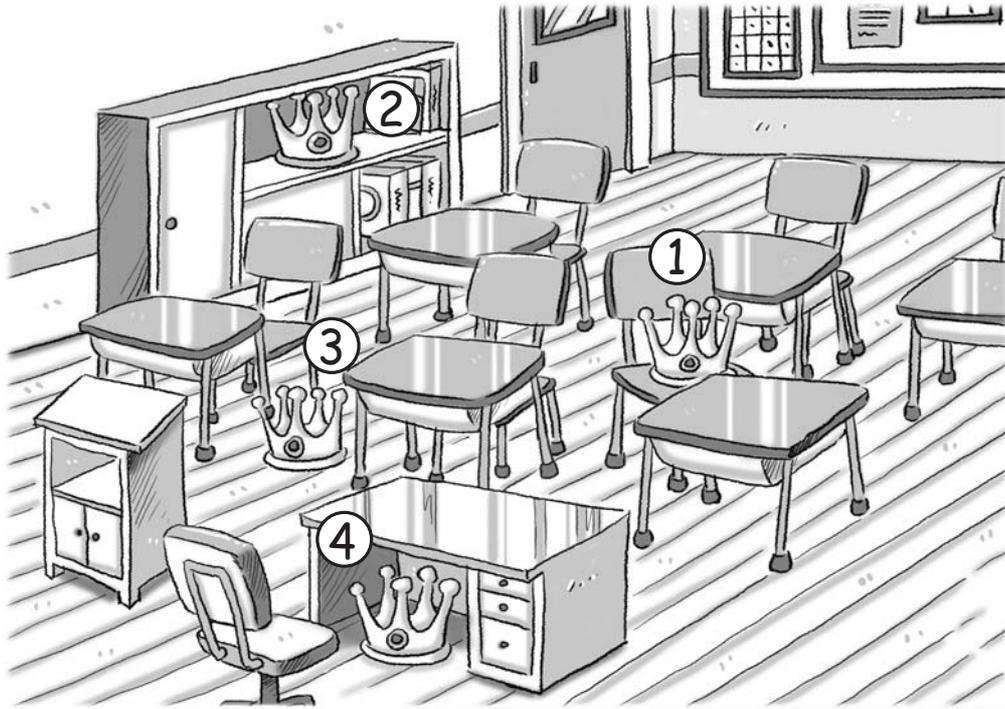
it

Is

it

Is

Let's find the crown! Place the correct word in the box.



① It is on the chair.

② It is  the bookshelf.

③ It is  the desks.

④ It is  the table.



between

inside

under

Make your own poster.

# Missing

My crown is \_\_\_\_\_.  
(color)

It is \_\_\_\_\_.  
(big, little, shiny...)

I like it very much.

Call : \_\_\_\_\_  
(telephone number)