

## ■ 배경지식 쌓기

바닷속에서 볼 수 있는 것 알아보기

## ■ 소리 듣기

첫소리 /b/, /s/

## ■ 파닉스

알파벳 t의 이름과 소리

## ■ 빈출 단어

there

## ■ 주요 단어

크기를 비교하는 단어

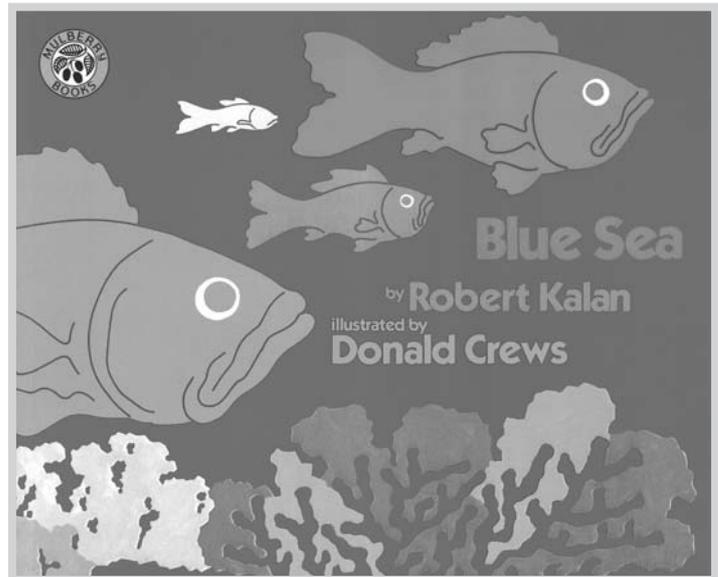
## ■ 내용 이해

등장 인물 이해하기

## ■ 쓰기

유추하여 쓰기

## Blue Sea



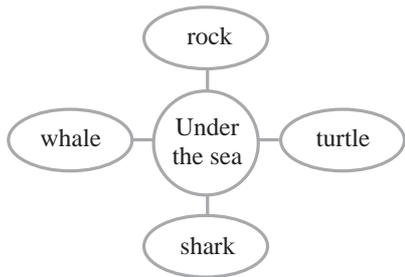
Donald Crews의 특유의 그림으로 바닷속 물고기들의 쫓고 쫓기는 이야기가 실감나게 그려진 작품입니다.

크기를 비교하는 표현과 다양한 의성어가 나오기 때문에 큰소리로 읽어주기 좋은 책입니다. 이야기가 끝나도 마무리 되지 않은 물고기들의 또 다른 이야기를 생각하며 재미있게 읽어보세요.

# 1차시 Introduce the Book

## Teacher's Tip

8세 이상은 알고 있는 배경 지식을 이용하여 바닷속에서 볼 수 있는 것들을 표로 정리해보세요.



## Teacher's Tip

각 장면에서 물고기들이 어떤 말을 했을지 상상하며 그림 읽기를 해보세요.

## ■ 배경지식 쌓기

### ■ 바닷속에 사는 것들에 대해 이야기해보세요.

바닷속에서는 어떤 것을 볼 수 있는지 이야기해보고 바닷속에서 가장 큰 물고기는 무엇인지 생각해봅시다.

- Today we're going to talk about the sea.

What can you see in the sea?

We can see a whale, a shark and a turtle.

Which one is the biggest in the sea?

I think the whale is the biggest in the sea.

## ■ 그림 읽기 & 책 읽기

### ■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- What do you see in this cover? We see some fish.

(각각의 물고기를 손가락으로 가리키며) This is a big fish, a little fish, a red fish, and a green fish.

Is the big fish chasing after the little fish?

Are they playing together?

### ■ 긴장감 넘치는 이야기를 실감나게 읽어보세요.

## ■ 소리 듣기

■ /s/, /b/ 소리를 익힙니다.

준비물 그림 카드(sea, swim, sand, blue, book, bag)

그림 카드를 첫소리를 강조하며 읽으면서 /s/, /b/ 소리를 익힙니다.

- Ssnake! Can you hear the first sound?  
The first sound is /s/.
- What about bbear? What sound did you hear first?  
/b/sound.
- There are some pictures. Let's choose some pictures that begin with the /b/ and the /s/ sound.

### Teacher's Tip

두 개의 소리를 익힌 후에 단어 카드를 섞어 두고 첫 소리가 같은 것끼리 분류해봅니다.

/s/ sound	sea, swim, sand...
/b/ sound	blue, book, bag...

## ■ 파닉스

■ 알파벳 f의 이름과 소리를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(f), 그림 카드(fish, five)

알파벳 카드를 보고 읽으며 이름과 소리를 익힙니다.

- Look at this letter. The letter name is **f** and it makes the /f/ sound.

그림 카드를 읽으며 소리를 다시 한 번 확인합니다.

- What words begin with the /f/ sound? Fish and five.

다양한 알파벳 카드를 섞어 두고 f를 찾아봅니다.

- There are letters. Can you pick up the letter **f**?

### Teacher's Tip

f로 시작하는 그림 카드를 스케치북에 붙이고 그림 아래에 그 이름을 써보며 알파벳 f의 모양을 익힙니다. 그냥 쓰는 것이 어려운 아이들은 미리 단어를 제시하고 따라쓰게 합니다.

# 2차시 Language Art

## Teacher's Tip

빈출 단어를 익힌 후에는 책을 다시 한 번 읽으며 goes가 나오는 부분에 표시합니다.

## Teacher's Tip

그림 카드로 단어를 연습한 후에는 주변 사물의 크기를 비교해 이야기해보세요.

- This is a book. It is bigger than this card.
- This card is smaller than this book.
- What about this table? It is bigger than a book.

## 빈출 단어

■ 빈출 단어 goes를 익힙니다.

준비물

알파벳 카드나 자석(g, o, e, s), 단어 카드(goes), 물고기 모양 색지, 클립, 자석 낚시대

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

물고기 모양의 색지 위에 여러 장의 there 단어 카드를 붙이고 클립을 끼운 후 나무젓가락에 자석을 매달아 만든 낚시대를 준비하여 빈출 단어를 잡아 봅니다.

- There are lots of cards on the floor.  
We're going to be a fisherman.  
Can you catch the fish that has goes?

## 주요 단어

■ 크기를 비교하는 단어를 익힙니다.

준비물

단어 카드(biggest, bigger, big, little), 크기가 다른 물고기 4개의 그림

물고기 크기 별로 그림 카드를 늘어놓고 해당하는 단어 카드를 놓습니다.

- There are four fish.  
Which fish is little?  
This fish is bigger than that fish. It is big.  
This fish is the biggest of all.

# 3차시 Comprehension

## ■ 내용 이해

### ■ 등장 인물에 대해 이야기합니다.

책을 보면서 등장 인물들이 어떤 기분인지 무슨 말을 하였는지 유추해봅니다.

- Look at this page. The bigger fish is chasing after the smaller fish.

If you were the biggest fish, what would you say?

You may say, "Stop! Stop for me!"

What about the little fish?

It may say, "Why are you chasing after me?"

(앞, 뒤 문맥에 맞는 논리적인 답을 하도록 유도하고 말한 내용을 요약해주세요.)

### Teacher's Tip

쓰기가 가능한 아이들은 등장 인물의 생각을 글로 표현해보세요. 접착식 테이프 등을 말풍선 모양으로 오려 책에 붙이고 어떤 말을 했는지 직접 써봅니다. 스펠링이 틀리더라도 자신의 생각을 말하고 표현하도록 도와주세요.

## ■ 쓰기

### ■ 장애물에 걸렸던 물고기들이 어떻게 되었는지 생각해보고 이야기 이후에 일어날 일들을 유추하여 그림으로 그리고 써봅니다.

- Three big fishes were caught inside the hole and net.

They feel so angry.

What will happen to them?

Will they get out of there?

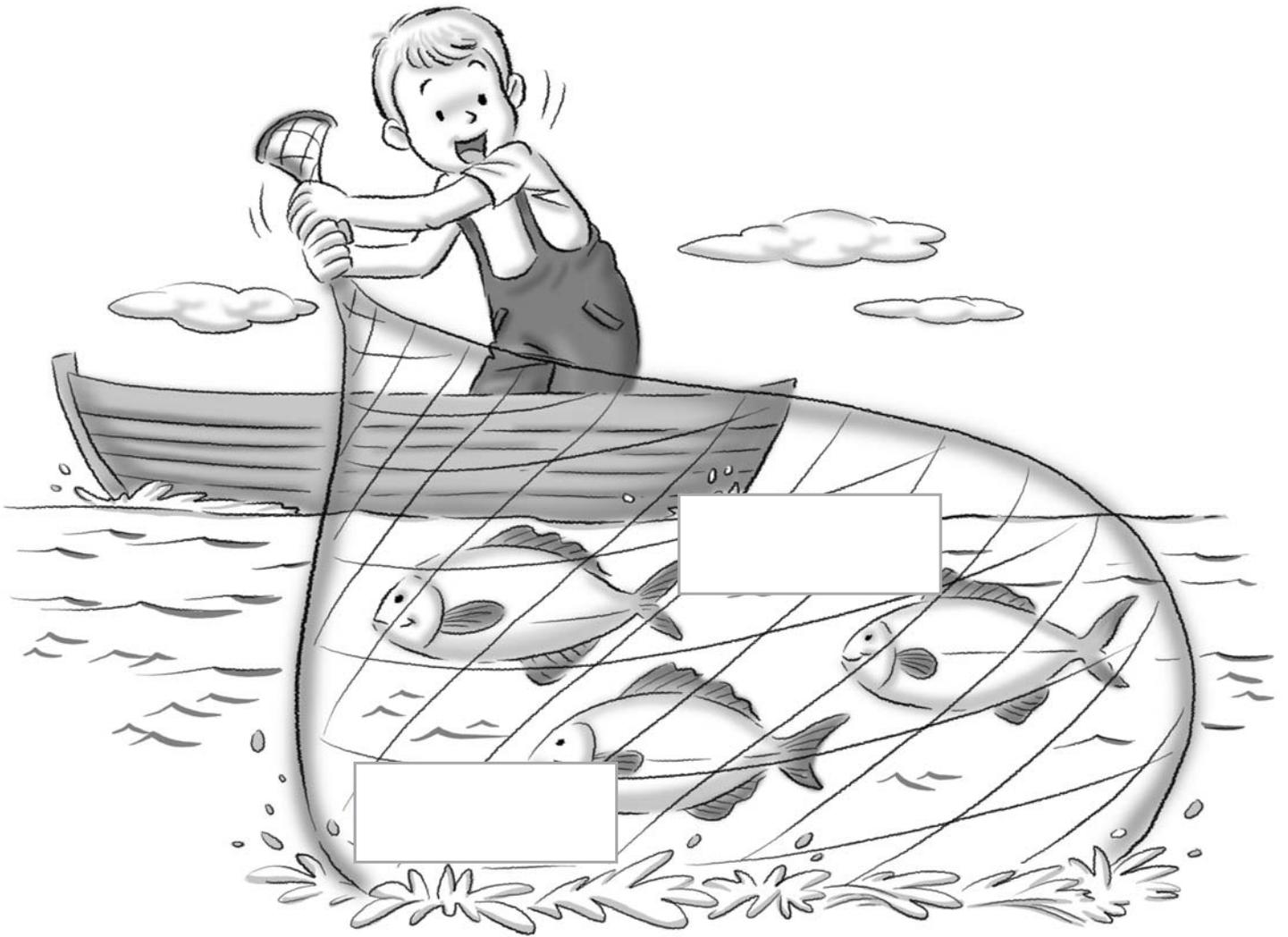
Tell me your thoughts and draw a picture.

### Teacher's Tip

그물에 걸린 고기를 구해줄 수 있는 방법을 이야기하고 그림으로 그려봅니다.

If I see them, I will \_\_\_\_\_.

Let's go fishing! Place the word goes.



and

is

goes

and

is

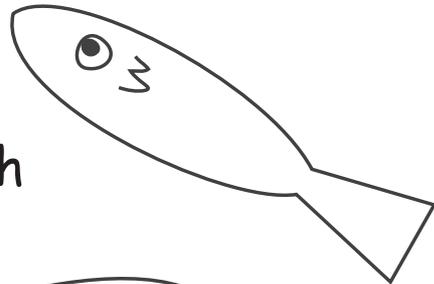
goes

Color the pictures by following the directions below.

Color the **little** fish in yellow.  
Color the **big** fish in green.  
Color the **bigger** fish in pink.  
Color the **biggest** fish in orange.



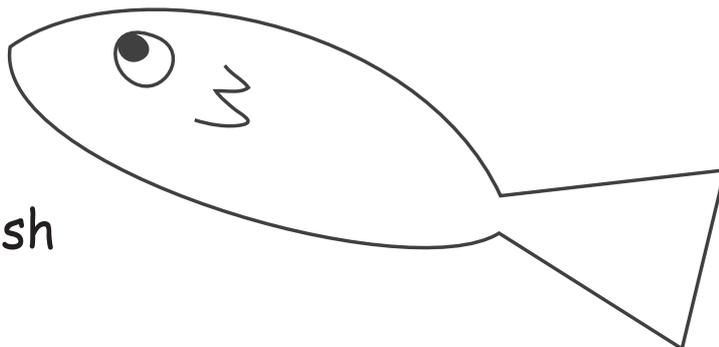
little fish



big fish

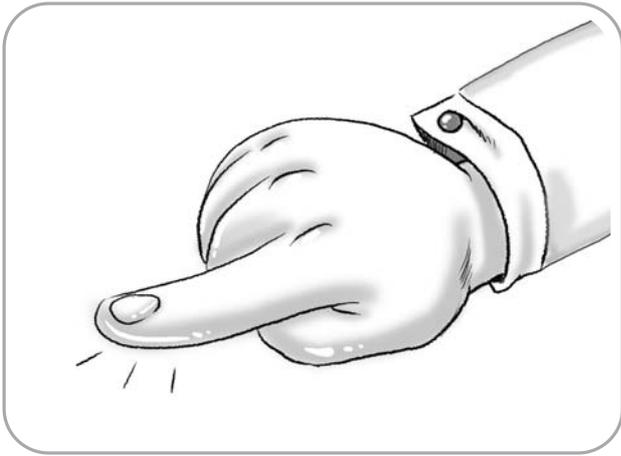


bigger fish

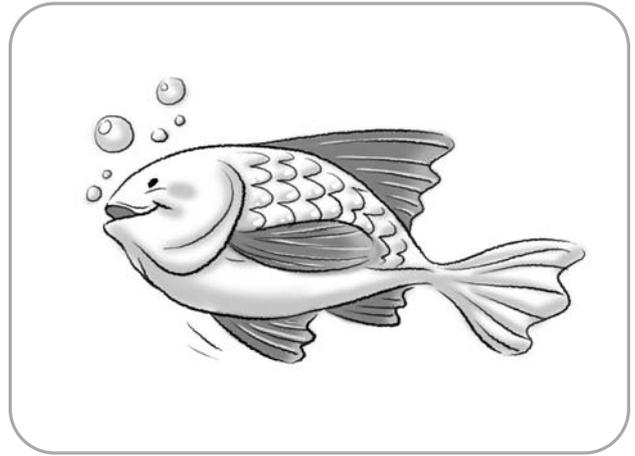


biggest fish

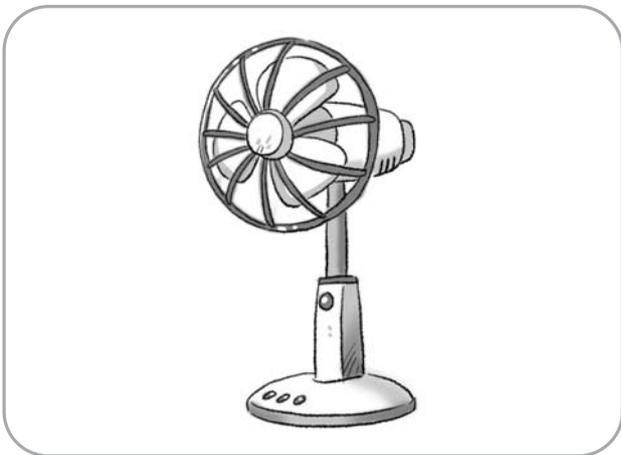
Write the letter f to complete the word.



\_\_\_\_\_  
.....  
\_\_\_\_\_inger



\_\_\_\_\_  
.....  
\_\_\_\_\_ish



\_\_\_\_\_  
.....  
\_\_\_\_\_an



\_\_\_\_\_  
.....  
\_\_\_\_\_lower