

# Teacher's Guide 1-14

## ■ 배경지식 쌓기

Town에 대해 알아보기

## ■ 소리 듣기

끝소리 /m/

## ■ 파닉스

ay 패턴

## ■ 빈출 단어

goes, to

## ■ 주요 단어

장소

## ■ 내용 이해

순서대로 정리하기

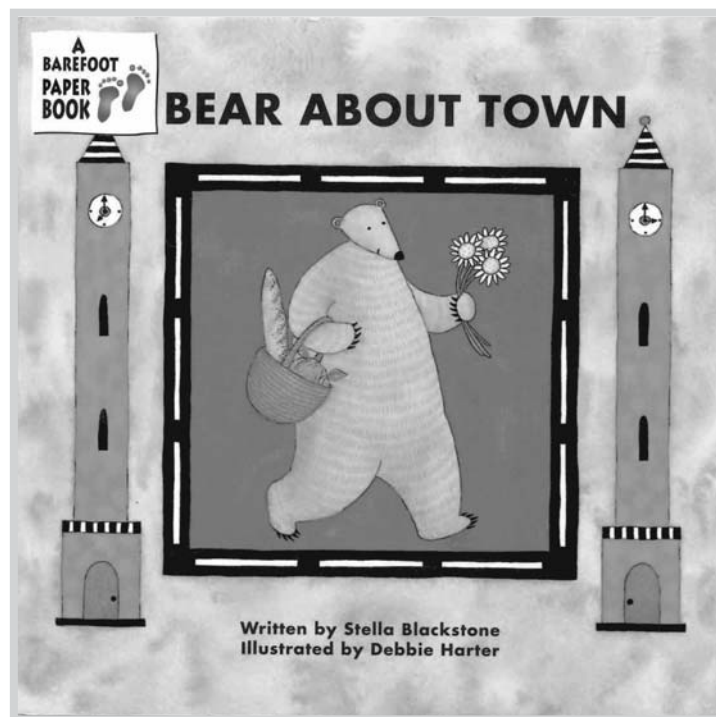
## ■ 쓰기

일주일의 일정 쓰기

(On \_\_\_\_\_,  
(요일)

I go to the \_\_\_\_\_.)  
(장소)

## Bear About Town



주인공 bear가 요일마다 마을(town)의 여러 곳을 다니며 재미있는 이야기를 만듭니다. 시간 순서대로 전개되는 이야기는 이해하기 쉽고 반복 패턴으로 표현되어 있어 쉽게 읽을 수 있습니다. 맨 마지막 장에는 앞의 내용을 한눈에 볼 수 있는 지도가 있어 책의 내용을 다시 한 번 정리해볼 수 있습니다.

# 1차시 Introduce the Book

## Teacher's Tip

큰 길과 작은 산, 집, 공원 등이 그려진 배경 그림 위에 여러 상점이나 건물들을 붙이고 각각의 장소들에 대하여 이야기해보세요. 아이가 사는 town을 직접 그림으로 그리고 이야기해보는 활동도 해보세요.

## Teacher's Tip

그림 읽기를 하면서 다음과 같은 질문을 해보세요.

- What place will be next?  
(다음엔 어느 장소가 나올까?)
- If you were a bear, where would you want to go?  
(만약 네가 곰이라면, 어디에 가고 싶니?)

## ■ 배경지식 쌓기

### ■ town의 의미를 유추합니다.

town(마을)의 의미를 우리말로 바로 알려주는 대신 마을이 그려진 그림이나 사진을 가지고 이야기합니다.

- Take a look at this picture.

This is my house. What do you see around my house?

아이들의 다양한 답을 정리하여 town의 의미를 이야기합니다.

- A town is a place where people live and work. We can see many streets and buildings in a town.

## ■ 그림 읽기 & 책 읽기

### ■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- Look at this cover. What do we see? We see a bear. What does he have? He has some flowers and a basket.

Can you guess where it's going? The title of this book is **Bear about town.**

I think a bear will go to the town.

(비오는 날, 곰이 극장에 간 장면)

- What's the weather like?

Yes, it's rainy but lots of bears are waiting for something.

Can you guess where they are?

Look at the picture carefully.

Can you find clues? How do you know that?

(각각의 그림 속에 배경이나 다양한 사물을 보면서 곰이 어디에 갔는지 추측합니다.)

### ■ 심포와 마침표 등의 문장 부호를 지키며 책을 읽습니다.

## 2차시 Language Art

### ■ 소리 듣기

- 끝소리 /m/을 익힙니다.

준비물 그림 카드(swim, gym, drum)

그림 카드를 보고 읽으면서 단어의 끝에 있는 /m/ 소리를 익힙니다.

- This is a gymmm.  
What sound can you hear at the end?  
/m/ sound. Gym ends with the /m/ sound.
- Can you tell me more words that end with the /m/ sound?  
Swimmm, drummm.  
They end with the /m/ sound.

제시된 것 외에 다양한 그림 카드를 읽으며 /m/ 소리로 끝나는 것과 아닌 단어를 구분합니다.

### ■ 파닉스

- -ay family word를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(a, y, b, d, s, h)

우선 알파벳 카드 a, y을 더하여 어떤 소리가 나는지 확인합니다.

- I have two letters.  
This one is **a**. And this one is **y**.  
I'm going to put them together.  
How do you say this? Right! /ei/.

알파벳 b, d, s, h를 ay 앞에 붙여 단어를 만들고 함께 읽으며 소리를 확인합니다.

- We're going to add one letter to make a word.  
What words can you make?  
We can make bay, day, say and hay.

책에서 -ay가 포함된 단어를 찾아봅니다.

#### Teacher's Tip

끝소리를 잘 듣기 위해 첫소리나 중간소리보다 끝소리를 조금 더 강조하여 길게 읽어주세요.

#### Teacher's Tip

시를 읽고 -ay가 포함된 단어를 찾아봅니다.

#### Rain, rain, go away

Rain, rain, go away  
Come again another day  
Little Arthur wants to play  
Rain, rain, go away

## 2차시 Language Art

### Teacher's Tip

빈출 단어는 '사이트 워드(Sight word)'라고도 하며 따로 읽는 방법을 익힌 후 다양한 방법으로 자주 노출해 익히는 것이 효과적입니다.

### Teacher's Tip

책에 나오는 장소 외에 library, police station, post office, kindergarten 등 집 주변에서 볼 수 있는 다양한 장소의 이름도 함께 확인해보세요.

## ■ 빈출 단어

- 빈출 단어 goes, to를 익힙니다.

**준비물** 준비물 : 단어 카드(goes, to), 알파벳 카드(g, o, e, s, t, o), 물고기 모양 색지, 나무젓가락, 자석, 클립, 실

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

물고기 모양의 색지 위에 여러 장의 goes, to 단어 카드를 붙이고 클립을 끼운 후 나무젓가락에 자석을 매달아 만든 낚시대로 빈출 단어를 잡아봅니다.

- There are lots of cards on the floor.  
We're going to be a fisherman.  
Let's catch the **goes** fish.

## ■ 주요 단어

- 장소를 가리키는 단어를 익힙니다.

**준비물** 그림 카드(bakery, pool, cinema, gym, toyshop, park, playground)

그림 카드를 보고 가리키는 단어를 읽습니다. 그 장소에 대한 이야기를 하며 단어를 익힙니다.

(bakery)

- Look at this. It's a bakery.  
Have you ever been to a bakery?  
In a bakery we see lots of bread.  
What is your favorite bread? My favorite bread is garlic bread.

(pool)

- It is a pool. We can swim in the pool.

# 3차시 Comprehension

## ■ 내용 이해

### ■ 이야기를 순서대로 정리합니다.

준비물 그림 카드(bakery, pool, cinema, gym, toyshop, park, playground)

책에 나왔던 장소의 이름을 다시 한 번 확인하고 그림 카드를 사용하여 순서대로 정리해봅니다.

- What did you see in this book?  
Bakery, swimming pool, cinema, gym, toy shop, park and playground.
- Where did the bear go first? To the bakery.
- Where did he go next? He went to the swimming pool.
- Let's put these pictures in order.

### ■ 이야기의 주인공과 장소를 확인합니다.

- Who is the main character?
- Where does this story take place?

## ■ 쓰기

### ■ 일주일 간의 일정을 이야기합니다.

이야기한 내용을 그림으로 그리고 책에서 배운 구문을 활용하여 내용을 씁니다.

- We're going to talk about your weekly schedule.  
What do you usually do in a given week? First of all, what about Monday? Where do you go on Monday?  
Let's draw and write about it.
- On Monday, I go to the \_\_\_\_\_.

### Teacher's Tip

책 맨 뒤를 보면 마을 전체를 보여주는 지도가 있습니다. 지도를 보고 곰이 다녔던 장소를 다시 한 번 차례대로 말해보세요. 이야기를 할 때 꼭 책의 구문대로 할 필요는 없습니다.

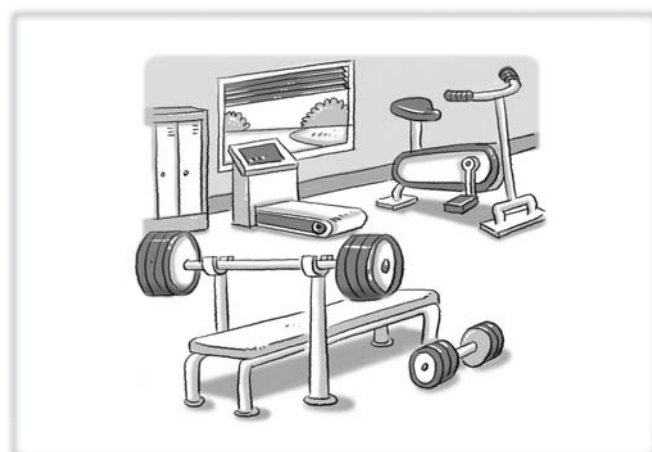
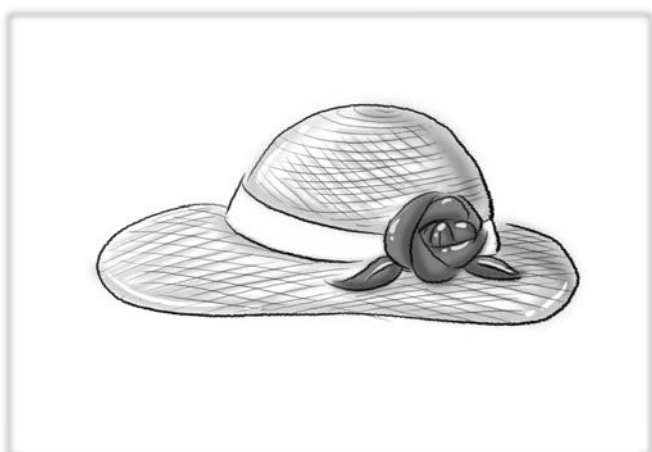
- Look at this town.  
Here is a bear.  
The bear is going to the bakery on Monday.

### Teacher's Tip

본격적인 쓰기를 하기 전에 먼저 충분한 이야기를 나눈 후 반복되는 구문에 맞춰 글을 써보세요.  
책에서 배운 구문이 익숙해진 후에 그곳에서 무엇을 했는지도 덧붙여 써보세요.

Activity 1

Circle the pictures that have the same ending sound as



Activity 2

Read this poem. Circle the word goes.

**Bear goes...**

Bear goes in a van.

Bear goes in a train.

Bear goes someplace far.

Bear goes on a boat.

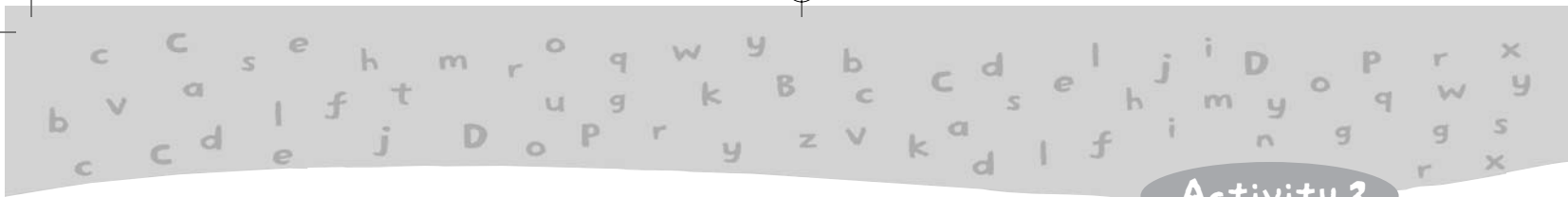
Bear goes to meet a friend.

Bear goes on and on.

Finally Bear goes home.



How many goes are in this poem? \_\_\_\_\_



Activity 3

Place the correct word in the box.

1. Which place did the bear go first?

2. Which place did the bear go last?

3. Which place did the bear buy toys?



playground

toyshop

bakery