

■ 배경지식 쌓기

- Community helper에 대해 알아보기
- 표지 보며 내용 추측하기

■ 주요단어 미리 배우기

- 빈출 단어: said, still, only
- story word: tickled

■ 파닉스

ch, tch로 끝나는 단어

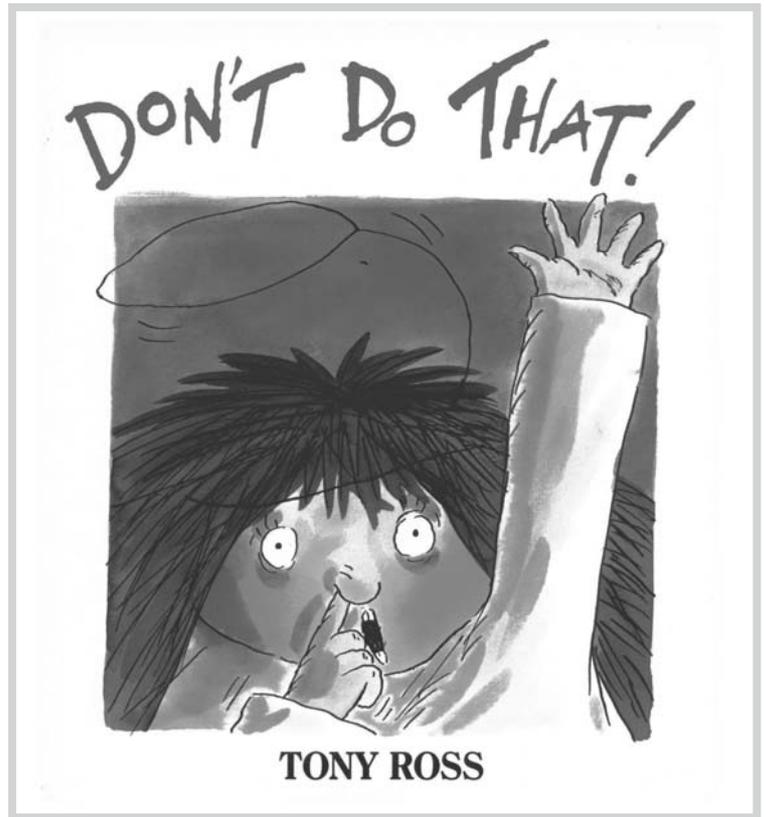
■ 주요 단어

conjurer, fire brigade, scientist, competition, stuck, measured, tied

■ 내용 이해 및 쓰기

- 이야기의 주요 요소 파악하고 사건을 중심으로 정리하기
- 사건 발생과 해결되는 과정 정리하기
- 주인공과 인터뷰하기

Don't Do That!



Nellie는 아주 예쁜 코를 가지고 있어서 크리스마스 연극에서 역할을 맡았습니다. 그런데 연극 도중 손가락을 코에 넣었다가 손가락이 빠지지 않게 됩니다. 손가락을 빼기 위해서 어떤 방법을 써야 할까요? 다양한 직업의 사람들이 어떤 시도를 해서 손가락을 빼려고 하는지 지켜보고 어떤 방법으로 손가락을 뺄 수 있을지 생각해 보세요.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

우리에게 도움을 주는 다양한 직업의 사람들(Community Helper)을 알아봅니다.

- farmer, fire fighter, mail carrier, doctor, nurse, librarian



Teacher's Tip

- "Don't do that!" said mom.
- He is still angry.
- He is only one boy in the classroom.

■ 배경지식 쌓기

■ 내가 어려움을 겪을 때 도움을 줄 수 있는 사람들을 알아봅니다.

- Who can help when you are in trouble?
If you lost your way, who can help you?
When there is an emergency, who can help you?

■ 책 표지를 보고 내용을 추측해 봅니다.

- Take a look at this cover.
I see a girl raising her hand.
She looks very surprised.
I think she is in trouble.
What would the story be about?

■ 주요 단어 미리 배우기

■ 책을 읽기 전 주요 단어를 미리 익힙니다.

(said, still, only, tickled)

빈출 단어 said, still, only는 함께 읽고 문장 중에서 단어를 확인한 후 빈출 단어가 포함된 문장을 만들어 봅니다.

tickled의 의미를 추측하며 이야기합니다.

- Tickled. Can you guess what it means?
It means you move your fingers lightly over parts of the body.
Have you ever tickled your friend under the arms?

■ 파닉스

■ ch, tch 소리를 확인하고 포함된 단어를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(c, h, t), 단어 카드(inch, such, bench, crunch, catch, match, witch, hatch)

단어를 읽고 끝소리를 확인합니다.

- In...ch, ca...tch, su...ch, ma...tch

What is the ending sound of these words?

They all end with the /tʃ/ sound.

ch와 tch가 모두 /tʃ/소리가 난다는 것을 확인합니다.

단어 카드를 읽으며 소리를 익힙니다. 모든 단어를 빠르고 정확하게 읽을 수 있도록 연습합니다.

inch	such	bench	crunch
catch	match	witch	hatch

단어를 보고 읽으며 ch와 tch로 끝나는 단어를 분류합니다.

-ch	-tch
inch	catch
such	match
bench	witch
crunch	hatch

알맞은 단어를 넣어 문장을 완성합니다.

- We rest on the _____. (bench)
- I like to _____ on snacks. (crunch)
- The policemen will _____ the thief. (catch)
- A _____ flies on a broom. (witch)

Teacher's Tip

알파벳 카드를 활용하여 ch나 tch가 들어간 단어를 만들어 봅니다.

- 알파벳 카드: b, m, e, n, w, i, a, t, c, h
- 단어 카드: bench, match, inch, witch

2차시 Language Art

Teacher's Tip

단어를 다 배운 후 책에서 찾아보고 책에서 쓰인 문장을 다시 한 번 확인합니다.

■ 주요 단어

■ 주요 단어를 익힙니다.

준비물

단어 카드(conjurer, fire brigade, scientist, competition, stuck, measured, tied)

우선 단어 카드를 보며 알고 있는 단어와 모르는 단어로 분류합니다.

뜻을 아는 단어는 다양한 문장을 통해 그 뜻을 상기하며 정리하고 뜻을 모르는 단어는 단어의 뜻이 표현된 그림이나 사진을 활용하거나 관련된 이야기를 하며 단어의 뜻을 익힙니다.

책에서 해당 단어가 표현된 그림을 보며 확인합니다.

(measured)

- Take a look at this page!

What did he do?

He measured Nellie's nose with a ruler.

How many inches was it?

We can measure our height.

(conjurer)

- Who is a conjurer?

What does he do? Can you guess?

Yes, he is a person who entertains people by doing magic tricks.

He is a magician.

(competition)

- It means similar to a contest.

What are synonyms for competition?

Contest, game, and match.

각 단어가 나타내는 것을 그림으로 그리고 설명해 봅니다.

- Draw a picture about the word and explain it to each other.
- This man is a fire brigade. He tries to put out fire.

■ 내용 이해 및 쓰기

■ 다시 한 번 책을 읽으며 다음의 내용을 확인합니다.

- Who is the main character?
Nellie.
- Can you describe her?
- What was the problem?
Nellie had a pretty nose but she picked her nose and her finger got stuck. She could not pull it out.
- How would you feel if you were Nellie?
- What might she say?
- Who helped her?
- Did they pull her finger out?
- What would you do if you had trouble?
- How was it solved?

■ 발생한 사건과 문제가 해결되는 과정을 중심으로 이야기를 정리합니다.

- **Who** - Nellie
- **Wanted** - Pick her nose.
- **But** - Her finger got stuck in her nose.
Lots of people tried to help her but they didn't.
- **So** - Henry tickled Nellie and it worked.
- Nellie wanted to pick her nose but her finger got stuck in her nose.
So, lots of people tried to help her but they were not successful.
Finally, Henry tickled Nellie and it worked.

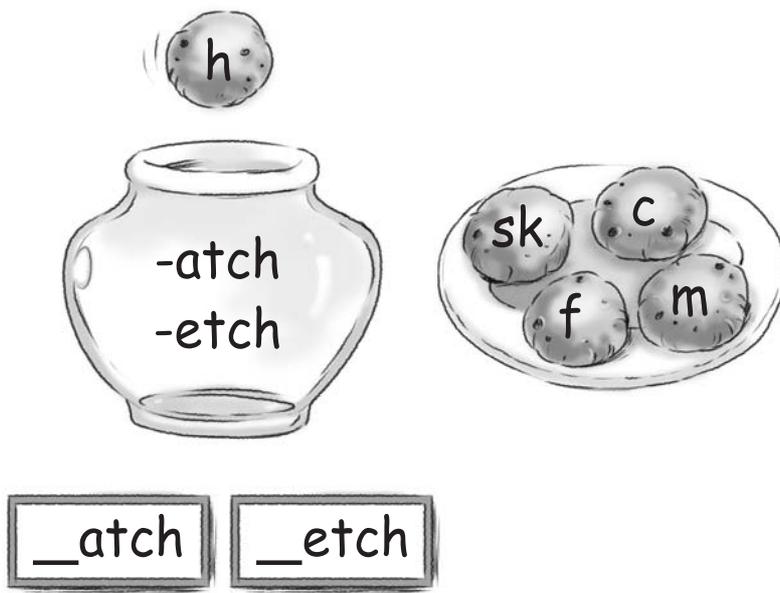
■ 주인공 Nellie와 가상 인터뷰를 합니다.

- How would you feel if you won a pretty nose competitions?
- Why did you pick your nose?
- What might your mom say?
- What would you say to your brother Henry?

Teacher's Tip

이야기의 주요 그림들을 준비하여 상상과 현실로 구분하여 봅니다.

Complete the words with the alphabet cookies.



Write the words

hatch

Complete the sentences.

1. My dog can _____ a stick.
2. Baby chicks _____ out of the eggs.

Complete the chart.

Who	
-----	--



Wanted	Pick her _____.
--------	-----------------



But	Her finger got _____ in her nose. Lots of people tried to _____ her but they couldn't.
-----	---



So	Henry _____ Nellie and it worked.
----	-----------------------------------

Imagine you are Nellie and you had an interview.
Answer the questions.

Question 1: Why did you pick your nose?

Answer:

Question 2: What might your mom say?

Answer:

Question 3: What did you say to your brother Henry?

Answer:
