

■ 배경지식 쌓기

무서운 것에 대해 이야기 나누기

■ 주요 단어 미리 배우기

- 빈출 단어: through, pair, behind
- Story word: cottage

■ 파닉스

ake 패턴

■ 주요 단어

clomp, wiggle, shake, clap, nod, boo, startled

■ 내용 이해 및 쓰기

- 이야기의 주요 요소 파악하고 사건을 중심으로 순서대로 정리하기
- 경고문 만들기

The Little Old Lady Who Was Not Afraid Of Anything



아무것도 무서워 하지 않는 old lady가 어느 날 숲 속으로 갑니다. 집으로 돌아오는 길에 신발과 바지, 셔츠, 장갑, 모자 그리고 호박이 모두 소리를 내며 따라오자 점점 걸음이 빨라지네요. 얼른 집으로 들어와 문을 잠그지만 old lady를 따라온 신발, 바지, 셔츠, 장갑, 모자, 호박이 문을 두드립니다.

이들이 내는 다양한 소리를 확인하며 재미있게 책을 읽어 보세요.

1차시 Introduce the Book

■ 배경지식 쌓기

■ 무서운 것에 대해 이야기해 봅니다.

- We're going to talk about scary things.

What are you scared of?

Are you scared of monsters or ghosts?

Why are you scared of them?

What would you do if scary things follow after you?

아이들이 무서워하는 것과 그 이유를 써 봅니다.

- I'm scared of _____ because _____.

■ 주요 단어 미리 배우기

■ 책을 읽기 전 주요 단어를 미리 익힙니다.

(through, pair, behind, cottage)

빈출 단어 through, pair, behind는 함께 읽고 문장 중에서 단어를 확인한 후 빈출 단어가 포함된 문장을 만들어 봅니다.

cottage의 의미를 이야기해 봅니다.

- Can you read this word?

Cot-tage.

Can you guess what it means?

It is a small house.

Look here! Can you find it on the cover?

Teacher's Tip

- I walked through the park.
- I'm wearing a pair of gloves.
- Who's the girl standing behind you?

■ 파닉스

- ake 소리를 확인하고 포함된 단어를 익힙니다.

준비물

단어 카드(bake, cake, fake, lake, rake, make, shake, brake, snake, take, wake, flake)

- Let's read these word cards.

Bake, make, cake, lake, and rake.

Can you hear the same sound from these words?

Right, we can hear the /eik/ sound.

각각의 단어 카드를 정확하게 읽으며 소리를 확인합니다.

bake	cake	fake	lake
make	shake	brake	flake
take	wake	rake	snake

알맞은 단어를 넣어 문장을 완성합니다.

- My mother likes to _____ cookies for me. (make)
- Please _____ me up early tomorrow morning. (wake)
- It's time to _____ a bath. (take)
- The _____ lives on frogs and mice. (snake)
- The farmer has a _____ on the field. (rake)
- We like to swim in the _____ . (lake)
- I'm going to _____ hands with my friend. (shake)

2차시 Language Art

■ 주요 단어

■ 주요 단어를 익힙니다.

준비물 단어 카드(clomp, wiggle, shake, clap, nod, boo, startled)

단어의 뜻이 표현된 그림이나 사진을 활용하거나 관련된 이야기를 하며 단어의 뜻을 익힙니다.

책의 내용을 떠올리며 무엇이 어떤 소리를 내었는지 알아봅니다.

- What makes the clomp, clomp sound?

Two shoes.

What sound is the shirt making? Wiggle, wiggle or shake, shake?

It makes the shake, shake sound.

각각의 시물과 이들이 낸 소리를 정리해 봅니다.

Things	Sounds
two shoes	clomp clomp
one pair of pants	wiggle wiggle
shirt	shake shake
gloves	clap clap
hat	nod nod
pumpkin head	boo boo

책을 함께 읽으며 단어의 의미를 문장 안에서 유추해보고 비슷한 뜻을 가진 단어를 이용하여 뜻을 이해합니다.

(startled)

- How do we read this?

Can you guess what it means?

In the story, lots of scary things were following after the little old lady.

She was so scared.

Finally she met a very scary pumpkin head.

She must have been very surprised.

She was startled by the very scary pumpkin head.

Startled means surprised.

■ 내용 이해 및 쓰기

■ 다시 한 번 책을 읽으며 다음의 내용을 확인합니다.

- Who is the main character?
The little old lady.
- Where does it take place?
In the countryside.
- What was the beginning of this story?
One windy afternoon the little old lady walked in the forest.
- What followed after her at first?
Two big shoes.
- What kind of sound did the shoes make?
Clomp, clomp.
- How did she feel when she saw the two big shoes?
She was so scared.
- But what did she say?
“Get out of my way, you two big shoes! I’m not afraid of you.”
- What happened next?
- How did the story end?
She wasn’t afraid of them anymore.
- What might she say to the scary pumpkin head? Can you guess?

■ 내용을 기억하며 이야기를 순서대로 정리해 봅니다.

■ 내가 만약 숲 속에서 무서운 것을 만난다면 어떻게 이야기해 봅니다.

■ 숲 속에 들어가지 말라는 경고문을 만들어 봅니다.

(Activity 3 활용)

Write the correct words from the box.

take
snake

make
bake

fake
lake

1. false, not real

2. the opposite of give

3. a long animal with no legs

4. to cook in the oven

5. to create something

6. water with land all around it

Write the correct sound in the blank.

SHAKE, SHAKE

WIGGLE, WIGGLE

BOO, BOO

CLAP, CLAP

NOD, NOD

CLOMP, CLOMP



Two shoes go _____,

One pair of pants go _____,

One shirt go _____,

Two gloves go _____,

One hat go _____,

One scary pumpkin head go _____!

Make a warning sign.

Beware!

This forest is _____.

Because _____

_____.

Do not go there!