## Teacher's Guide

## Sail Away

## 배경지식 쌓기

boat에 대해 이야기하기

## - 소리 듣기

onset, rime 듣기

## 파닉스

ail 패턴

## 빈출 단어

away

- 주요 단어

항해와 관련된 단어들

- 내용 이해

내용 정리하기

## 쓰기

노래 가사 만들기


어느 맑은 날 한 가족이 배를 타고 바다로 나갑니다. 다리와 등대를 지나 드디어 돛을 펼치고 바람을 맞으며 신나게 항해 를 합니다. 하지만 곧 하늘이 까매지고 폭풍이 몰려와서 더 이 상항해를 할 수 없게 됩니다.
Donald Crews의 특징이 잘 나타나 있는 이 책은 항해를 하 는 과정이 명확한 그림과 간결한 문장으로 잘 표현되어 있습 니다. 긴장감 넘치는 이야기는 흥미진진하고 우리에게는 낯선 문화인 보트 타기에 대해 잘 알 수 있습니다.

## 1차시 Introduce the Book

## - 배경지식 쌓기

## - 보트와 돛에 대해 이야기합니다.

## 준비 물 그림 카드(boat)

- Have you ever seen a boat? Where did you see it?

We can see it at the seashore.
Look at this boat! It has sails.
The wind blows against the sails and pushes the boat along.
Strong wind makes the boat sail fast.
Gentle wind makes the boat sail slowly and softly.
What weather can be perfect for sailing? Can you take a guess?

## - 그림 읽기 \& 책 읽기

- 그림을 보면서 내용을 예측합니다.


## Teacher's Tip

책을 읽을 때는 의성어를 실감나게 읽어주 세요.

The motors on, what sound can you hear?
Putt, putt, putt..
(아이들 장난감 중에서 비슷한 소리가 나 는 것을 예를 들어 이야기해주세요.)

## (표지)

-What can we see in this cover?
We see a sail boat.
Where is it? It is in the sea.
Look at the sails!
It is up. So it's likely to sail.
Do you want to go for a sail?
The title of this book is Sail away.
(Gray skies darken. Seas swell. 장면)

- What is happening on this page?

The sky is getting darker and darker.
What should they do? Can they sail now?
They should stop sailing. Do you have any good idea for them?
(다양한 해결 방법을 이야기합니다.)
What will happen next?

■ 다음에 어떤 일이 일어날지 날씨가 어떻게 바낄 지 추측하며 책을 읽 습니다.

## 2차시 Language Art

## 소리 듣기

- 단어를 초두 자음(onset)과 각운(rime)으로 나누어 듣습니다.

준비 물 그림 카드(sail, boat, sun, sea)

- This is sail. We can cut this word into two parts.
/s/ and /eil/.
칠판에 모든 그림카드를 붙이고 초두자음(onset)과 각운(rime)으로 읽습니다.
그림 카드를 보면서 각각의 소리를 두 부분으로 나누고 다시 합하면서 소리가 나눠지고 더해지는 과정을 연습해봅니다. 문자가 아닌 그림만 보고 소리를 듣는 연습을 합니다.

$$
\begin{aligned}
& \text { boat }=/ \mathrm{b} /+/ \text { out } / \\
& \text { sun }=/ \mathrm{s} /+/ \wedge \mathrm{n} / \\
& \text { sea }=/ \mathrm{s} /+/ \mathrm{i}: /
\end{aligned}
$$

## 파닉스

## ■ -ail family words를 익힙니다.

준비물 알파벳 카트 (ail, s, n, r, t)
우선 알파벳 카드를 천천히 읽으며 ail이 어떤 소리가 나는지 확인합니다.

- Here are alphabets a, i, and 1.

Let's put them together. They make the /eil/ sound.
알파벳s, n, r, teㅡㅡㄹ ail 앞에 붙여 단어를 만들고 함께 읽으며 소리를 확인합니다.

- We're going to add the letters to make a word.

What words can you make?
We can make sail, nail, rail, and tail.

## Teacher's Tip

초두 자음과 각운을 나누어 듣는 연습을 하면서 음절 보다 좀더 작은 단위의 소리 를 들을 수 있습니다.
한 음절 단어에서 처음 시작하는 자음은 초두 자음이 되고 나머지 부분이 각운이 됩니다.

- $\mathrm{bag}=\mathrm{b}$ (onset) +ag (rime)
. cat $=c($ onset $)+$ at(rime $)$
* ant $=$ ant(rime)
* 모음으로 시작하는 단어는 초두 자음이 없습니다.


## Teacher's Tip

팀을 나누어 각 팀에 알파벳 카드를 모두 주 고 말해주는 단어를 만들어 보게 합니다.

- sail. /s/ /eil/ sail.

Can you make a word with these letters?

쓰기가 가능한 아이들은 $\qquad$ ail 라고 칠판 에 적고 말해주는 단어를 듣고 완성하게 합 니다.

## 2차시 Language Art

## Teacher's Tip

칠판에 이래 문장을 쓰고 away를 써서 문 장을 완성해봅니다.

- Rain, rain go $\qquad$ .
- Put $\qquad$ your toys.
- My dad is far $\qquad$ from here.


## Teacher's Tip

각각의 표현을 그림으로 준비하여 이야기를 해도 좋습니다.

## 빈출 단어

## ■ 빈출 단어 away를 익힙니다.

```
주ᄂ비 무ᄅ 다ᄂ어 카드(away), 아ᄅ파베ᄉ 카드(a,w,a, y)
```

단어 카드를 여러 번 읽고 일파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.
칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- Go away scary ghost!
- The bird flew away.

책을 읽으며 away를 찾아 표시합니다.

## 주요 단어

## ■ 주요 단어를 익힙니다.

```
주ᄂ비 무ᄅ
다ᄂ어 카드(sails up, whoosh, shorten sails, sails away, seas swell,
sails down)
```

책의 그림을 보면서 각각의 표현을 익힙니다.
(sails up)

- Look at this picture. They are ready for sailing.

They pull up the sails to get wind.

## (seas swell)

- Look at this page. Boats wash away by the waves.

Rising waves...
Sea becomes larger than it was before. Sea swells in the strong wind.

단어를 분류합니다.

| Clear sky | Dark sky |
| :--- | :--- |
| sails up <br> whoosh <br> sails away | shorten sails <br> seas swell <br> sails down |

## 3차시 Comprehension

## 내용 이해

■ 이야기를 순서대로 정리합니다.
책을 보면서 일어난 사건을 순서대로 이야기합니다.

- What did the family do first?

They got into a boat and sailed in the sea.
Before the sail was up, where did the boat go?
The boat went under the bridge and past the lighthouse.
What did they do after passing the lighthouse?
They turned off the motor and put the sails up.
What happened next?
The wind pushed the boat.
It moved very fast.

## 쓰기

- 노래 가시를 바꿔서 써봅니다.
- Row, row, row your boat, gently down the stream,

Merrily, merrily, merrily, merrily, life is but a dream!
가사를 바꾸어 봅니다.

- We're going to change some words about sailing.

We can make "Sail, sail, sail away" instead of "row, row, row your boat".
The wind is strong. It makes me move.
We can change "The wind makes me fast" instead of "gently down the stream".
What sound did it make? Yes, Whoosh.
We can change "What a perfect day!" instead of "Life is but a dream"!
Let's sing this song.

## Teacher's Tip

사건이 시간 순서대로 항해를 갔다가 돌아 오는 구조이므로 순서대로 일어난 사건을 기억해 볼 수 있도록 적절한 질문을 해주세 요.

## Teacher's Tip

Sail, sail, sail away
The wind makes me fast
Whoosh, Whoosh, Whoosh, Whoosh What a perfect day!

Place the correct picture in each box.

| Clear Sky | Dark Sky |
| :---: | :---: |
|  |  |
|  |  |

g


## Activity 2

Read the poem and circle the word away. Then, draw a picture about the poem.
$\square$

The bird flies away.
The fish swim away.
The bus goes away.
The boat motors away.
Sail away!


Place the pictures in order.

a


